

VESMÍRNÉ PUTOVÁNÍ

Cílem tohoto tématu je poznání tajemství vesmíru a uvědomění si, že jsme jeho součástí. Mít povědomí o významu Slunce v životním prostředí (střídání den/noc). Seznámit děti s neživou přírodou. Získat poznatky o Zemi, vesmíru, sluneční soustavě a měsíci.

Naše Země ta se točí,
i když nemá nožičky,
zvesela si neposkočí,
shodila by hvězdičky.

Po vesmíru tiše pluje,
s Merkurem si promluví,
Venuše jí pozdravuje,
o Zemi už každý ví.



VESMÍR



Slunce je hvězda.

Kolem Slunce se vytvořila sluneční soustava.

Po oběžných drahách obíhají jednotlivé planety, různě vzdálené od Slunce

- MERKUR
- VENUŠE
- ZEMĚ
- MARS
- JUPITER
- SATURN
- URAN
- NEPTUN

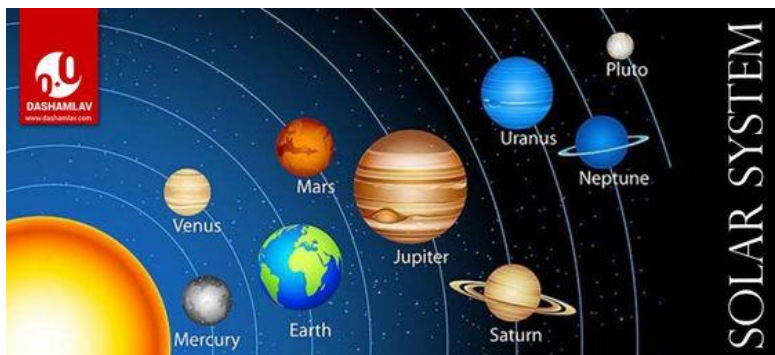


Život na Zemi vznikl, protože měla tato planeta nejvhodnější podmínky:

- Vhodná vzdálenost Země od Slunce
- Světlo a teplo poskytované Sluncem
- Existence vzduchu
- Přítomnost vody

Země se otáčí kolem své osy za 1 den (střídá se den a noc).

Země zároveň obíhá kolem Slunce (1 rok – střídání ročních období).



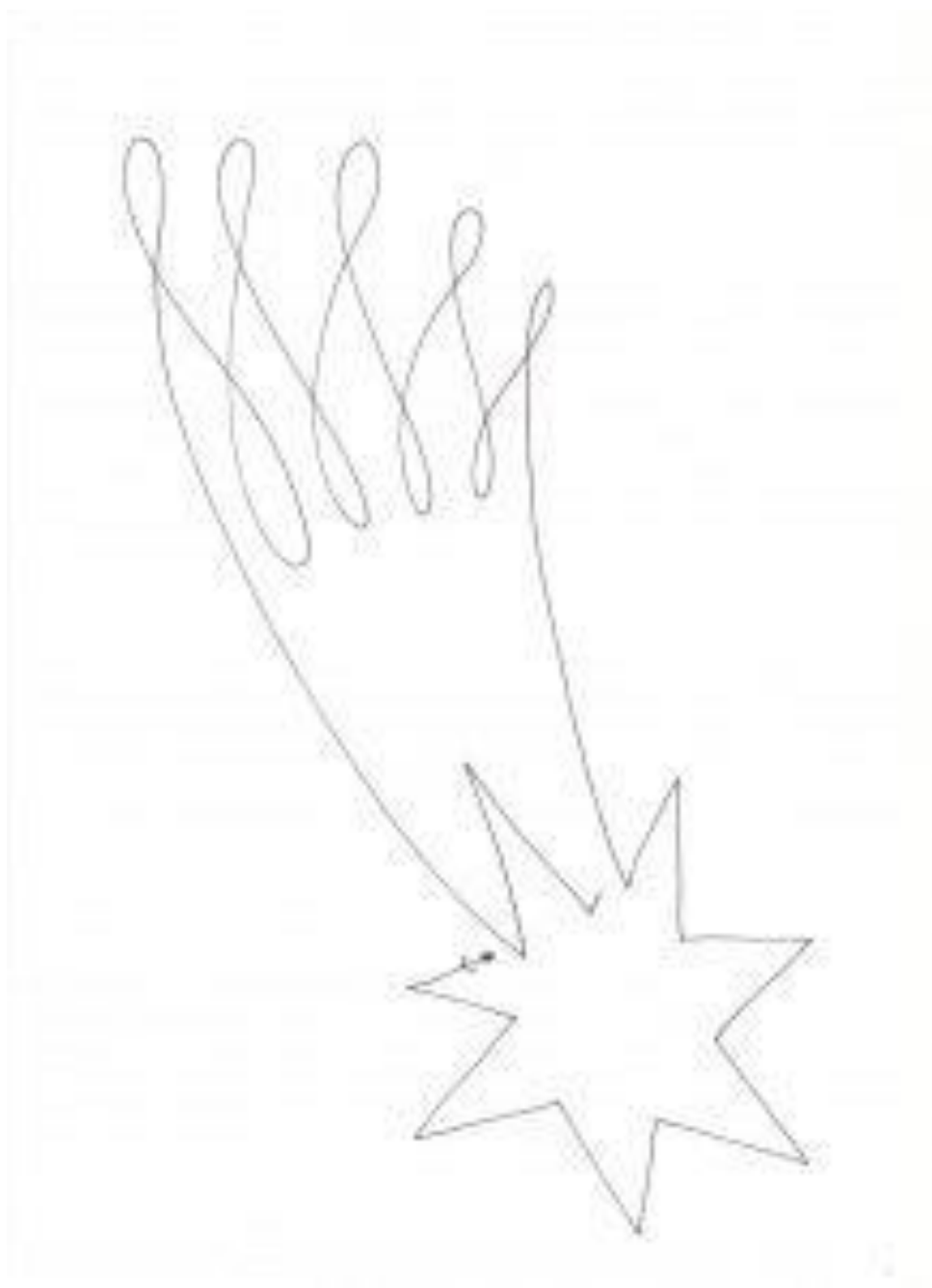
S dětmi bychom si povídali o tom, co to je Slunce a jaký má pro naši Zemi význam, jaký význam má také pro rostliny. Pohyb Země okolo slunce – střídání ročního období – procvičení kalendářních dnů, měsíců v roce a ročních období.

Měsíc – jak vypadá, jak je vzdálený od Země, můžeme ho zahlédnout – s dětmi v noci pozorujte, zkuste např. dalekohled.

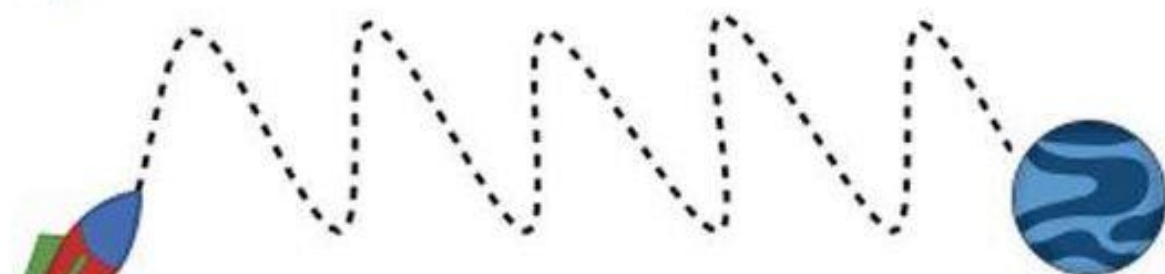
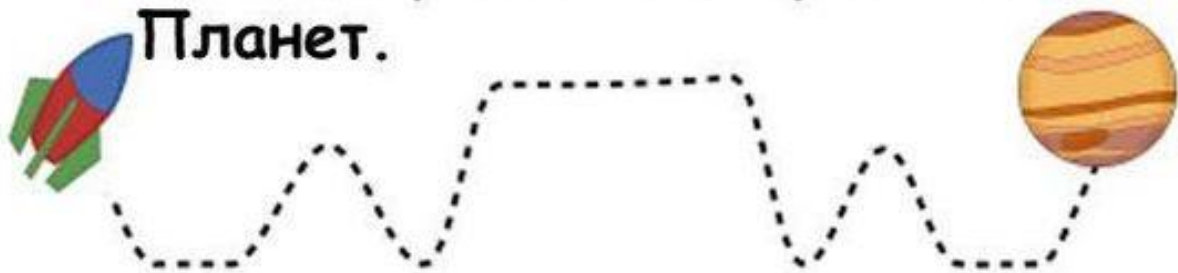
Vesmír – můžeme cestovat na vesmír? Kdo? A proč? Čím? Jaké je potřeba vybavení? můžete dětem pustit video [Na výlet do vesmíru - YouTube](#)

Zde můžete pustit dětem start vesmírné rakety a prohlédnout si, jak vypadá, jak vypadá skafandr, do kterého je člověk oděný. [Start vesmírné rakety - YouTube](#)

Pracovní listy zaměřené na grafomotoriku – uvolnění zápěstí



Обведи пунктирную линию.
Помоги ракетам добраться до
Планет.

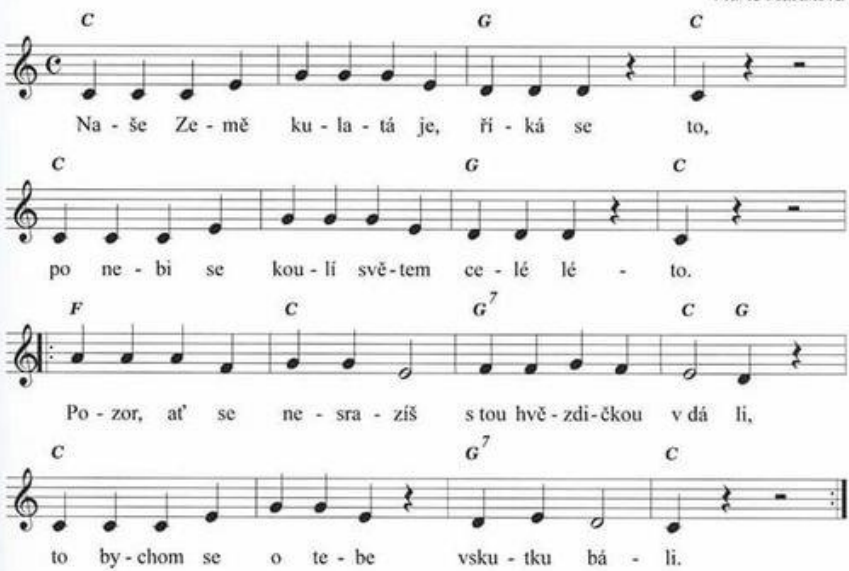


S dětmi se můžete naučit text písničky, kdo má doma a ovládá hudební nástroj, můžete se zapojit ☺
Kdo ne, lze zkusit přes vyhledávač a pustit písničku.

CESTOVÁNÍ

Naše Země kulatá je

*Hudba i slova:
Marie Matáková*



Na - še Ze - mě ku - la - tá je, ři - ká se to,
po ne - bi se kou - lí svě - tem ce - lé lé - to.
Po - zor, at' se ne - sra - zíš s tou hvě - zdi - čkou v dá li,
to by - chom se o te - be vsku - tku bá - li.

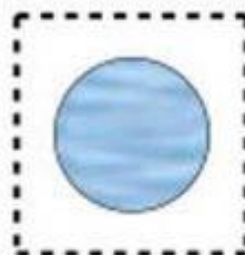
2. Chtěl bych jednou, třeba někdy takhle k ránu,
nasednout do velkého eroplánu,
[: nasednout do rakety, podívat se z výše,
je-li Země kulatá, jak se píše. :]

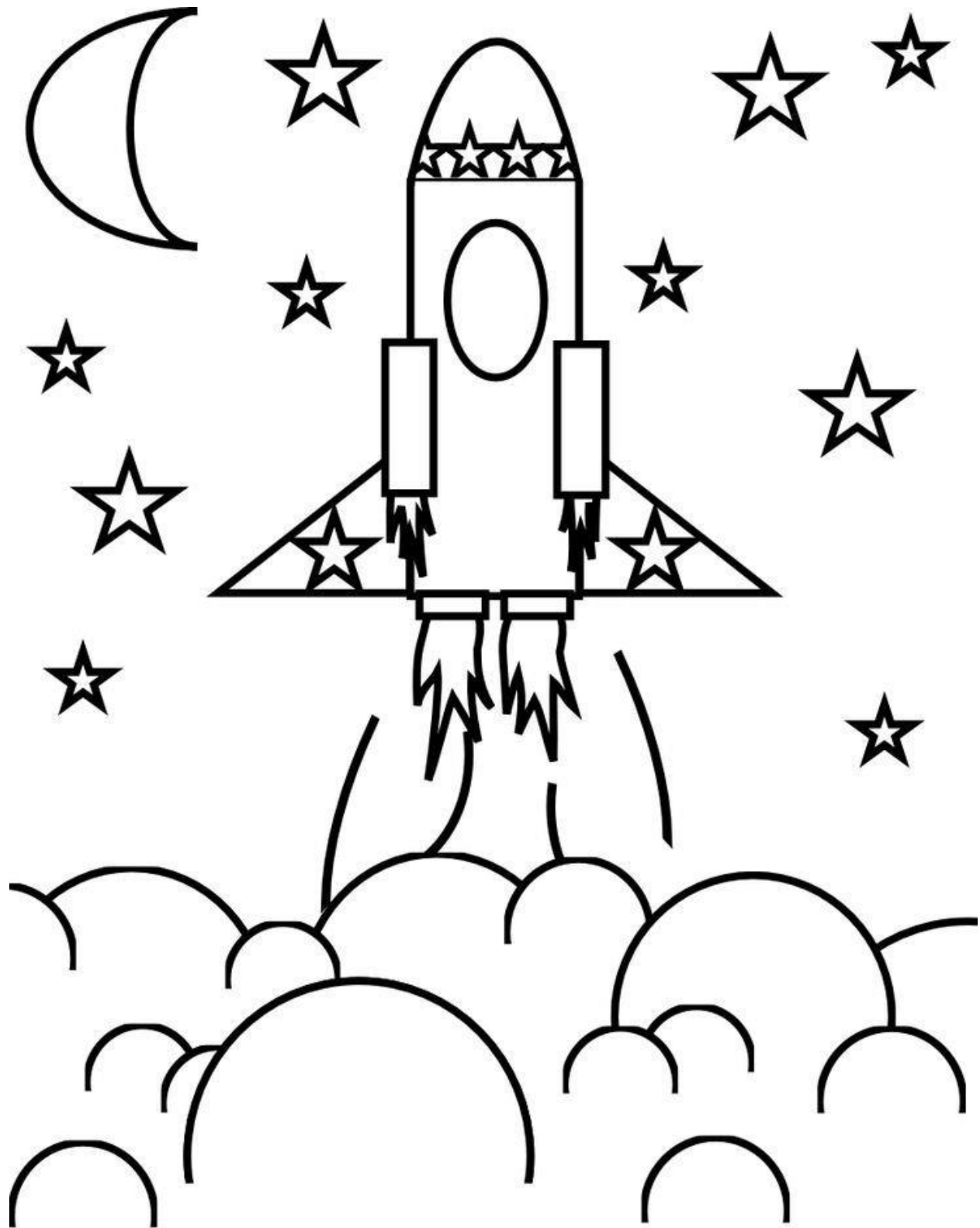


69

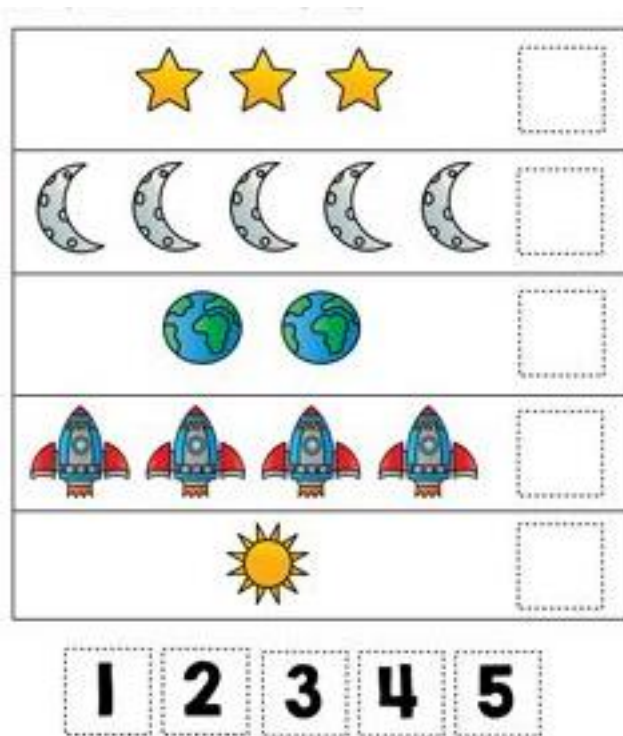
Aby se i děti pohybově zapojily, můžete jim pustit písničku zde v odkaze:

[Míša Růžičková - Hvězda \(Minidisko Cvičíme s Míšou 5\) - YouTube](#)

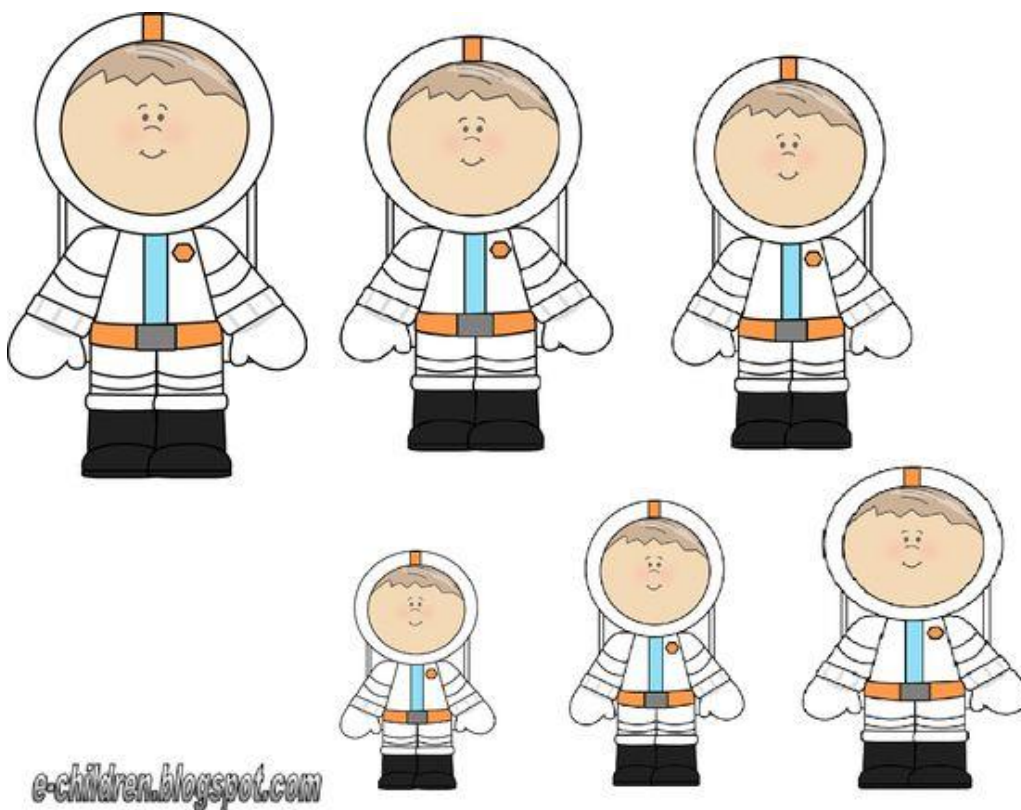




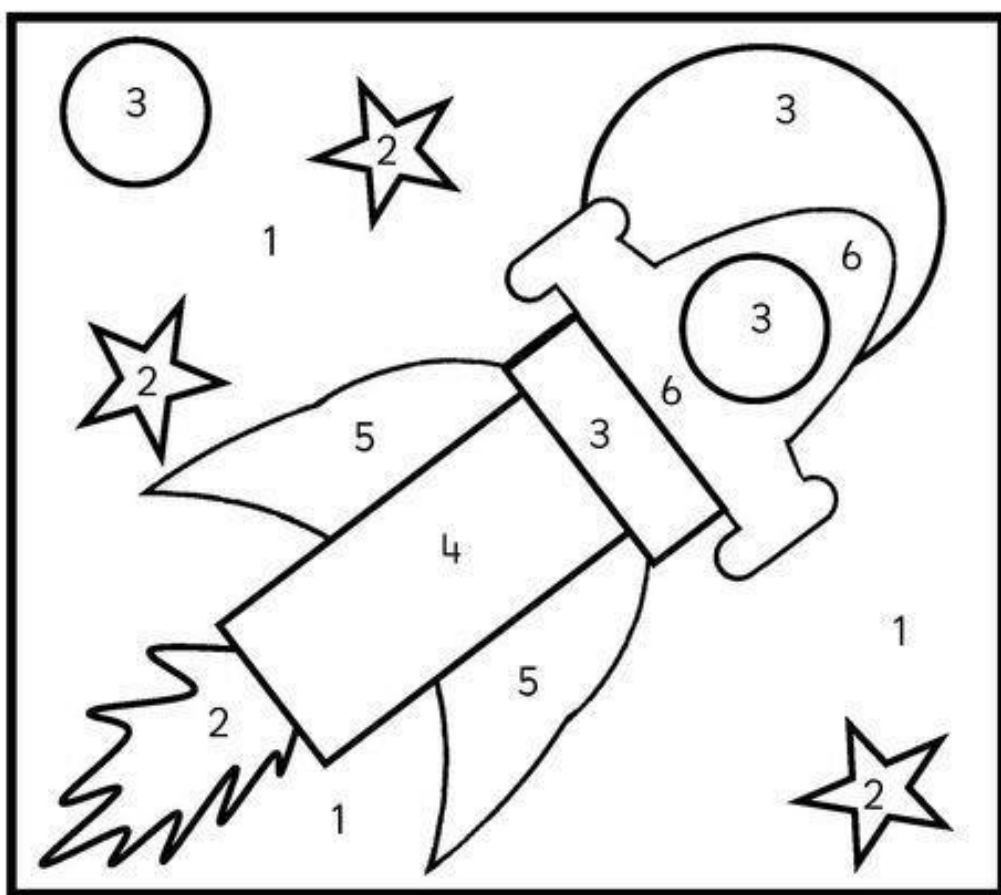
Určit správný počet a správně přiřadit číslici.

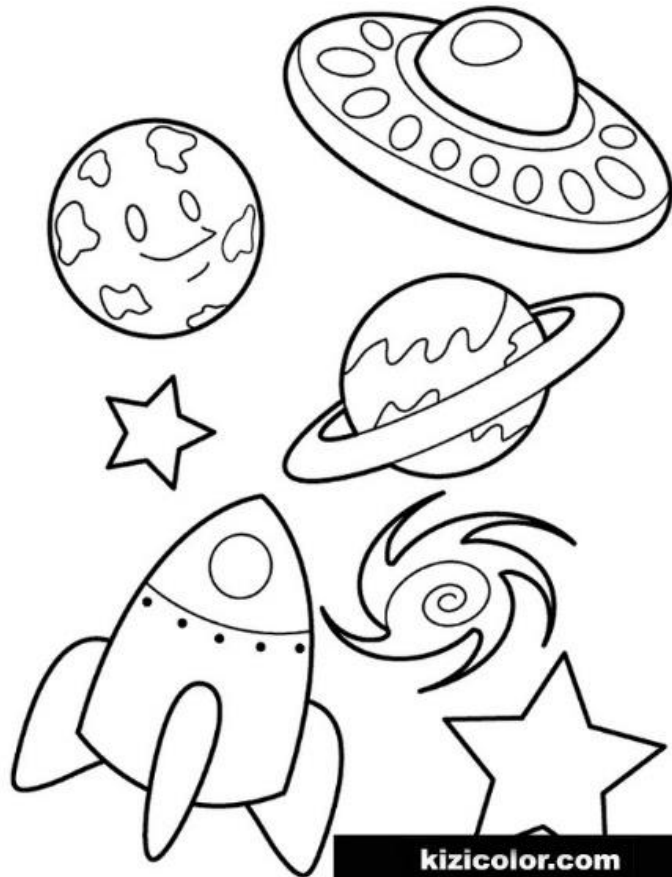


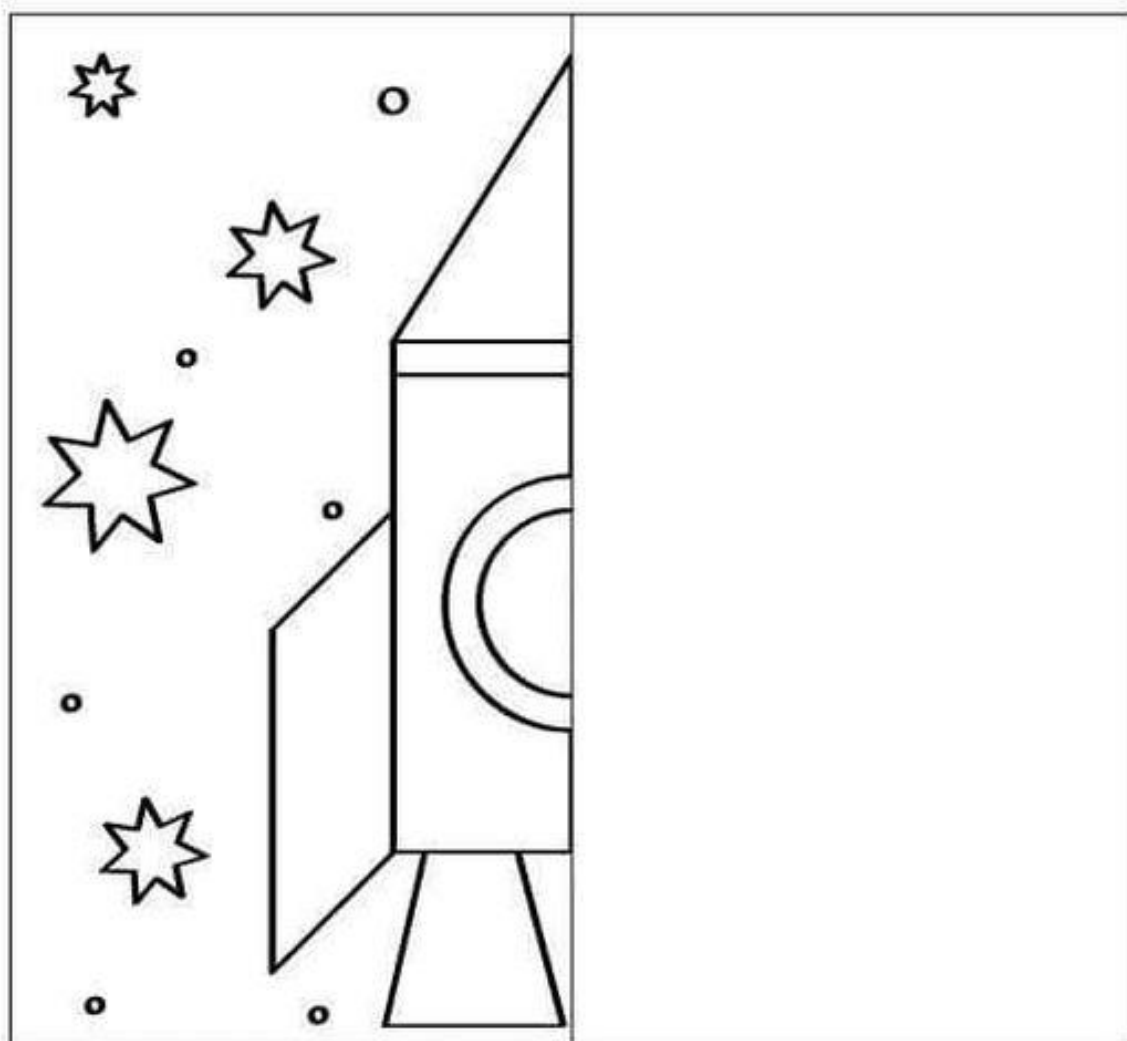
Kdo má možnost, kosmonauty vytiskněte a děti mohou ředit podle velikosti jak vzestupně, tak sestupně.



Colour the picture according to the chart







Náměty na vyrábění 😊

