

MOJE EMOCE A SMYSLY – POZNÁM, CO MÁM RÁD

Cílem tohoto tématu je seznámit děti s jejich smysly a emocemi. Uvědomit si vnímání a poznávání smysly – zrak, sluch, čich, hmat a chuť. Poznat, co jim přináší radost a co smutek. Prohlubovat u dětí zvědavost o vše nové...

Existuje celá řada emocí – hněv, zloba, strach, odpor, štěstí, láska, smutek, naděje, zoufalství, radost, lítost, odpor, euforie, nuda, překvapenost, nenávisť, ostuda, opovržení, rozpaky... To všechno jsou **emoce**.

S dětmi si budeme povídat o tom, jak se cítí, co jim dělá radost, čeho se bojí. Přiblížíme si také emoce negativní (zloba, vztek) a budeme se učit je zvládat.

Připomeneme si že naše země v minulých dnech a týdnech oslavila několik svátků a výročí a co to pro nás znamená. Povíme si, jaké jsou státní symboly a kde se s nimi můžeme setkat.

Nač má člověk smyslů pět

Nač má člověk smyslů pět?

Aby mohl poznat svět.

Hmat mi poví, co je hladké,

Chuť mi poví, co je sladké.

Čich mi vždycky vyzvoní,

když mi něco nevoní.

Zrak, ten máme na koukání,

a sluch zase k poslouchání.

Nač má člověk smyslů pět?

Aby mohl poznat svět.



V tomto týdnu bychom si s dětmi povídali o tématice smyslů a emocí. Řekli bychom si, jaké děti znají emoce a jak je vyjadřují a při jakých příležitostech. Každý je někdy šťastný více a méně, zeptejte se dětí, zda si vzpomenou na nějakou veselou historku, nebo naopak, kdy byly smutné, co je trápilo, nebo se zlobily. V příloze jsou vloženy pracovní listy, které mohou děti vybarvit, vystříhnout a správně přiřadit emoce.

AKTIVITY

ZRAK A HMAT

- oko, co vidíme, proč nevidíme, nemoc očí
- brýle

Hra: Zapamatuj si předměty, které po chvíli zakryjeme, pozněj předměty se zavázanýma očima.

CHUŤ A ČICH

- nos, jazyk.

Hry
: Poznej potraviny podle vůně a chuti (sůl, cukr, citron, ovoce, zelenina).

SLUCH

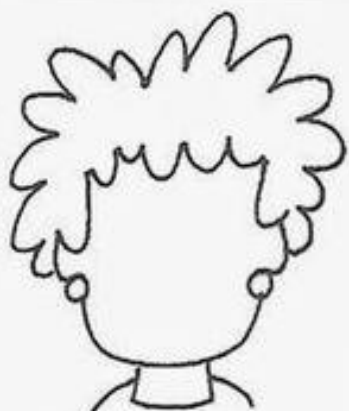
- ucho, co slyšíme, proč neslyšíme, nemoc uší
- naslouchadla

Sluchové hry : Poznej zvuky, hudební nástroje

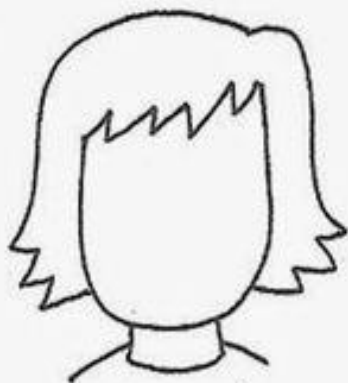
EMOCE

Dívej se na jednotlivé obličejy a říkej, co vyjadřují. Co se asi dětem přihodilo, že se takto tváří? Vzpomínáš si, kdy ses takto tvářil ty? Co bys jim vzkázal? Obrázky si můžeš také vymalovat.

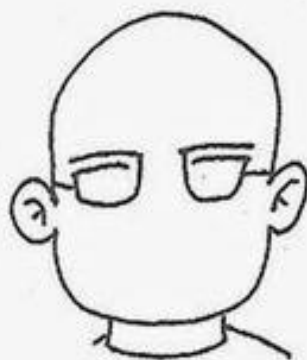




SMĚJE SE



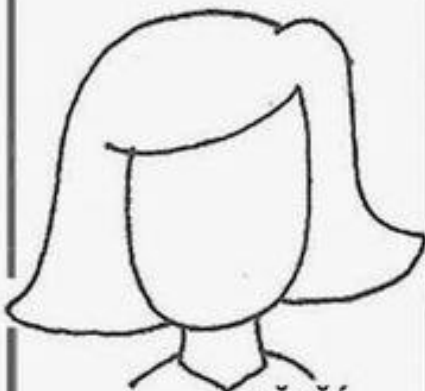
SPINKÁ



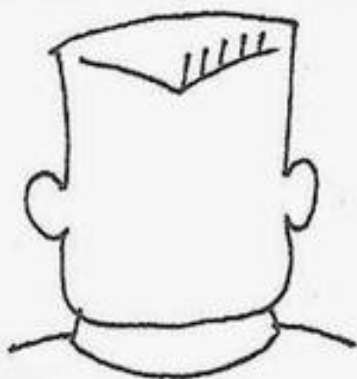
MRAČÍ SE



PLÁČE



KŘIČÍ

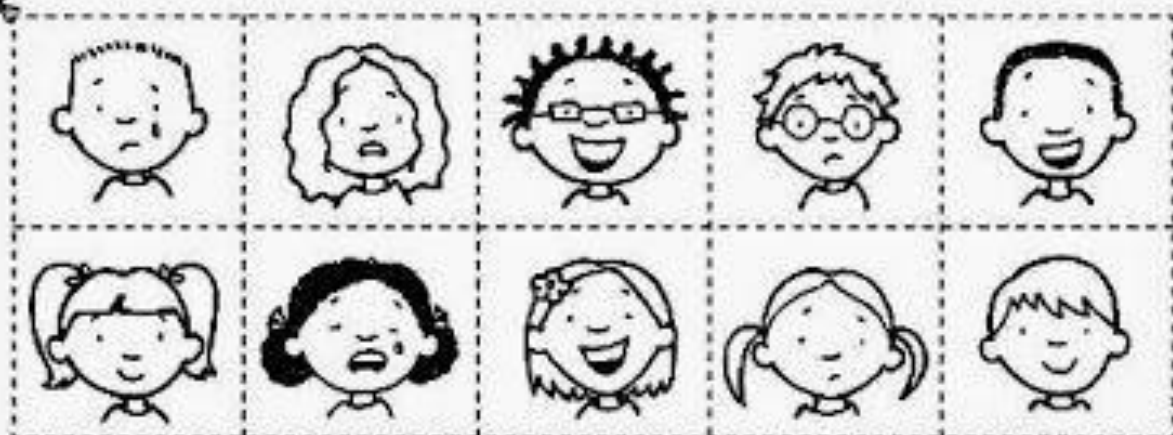


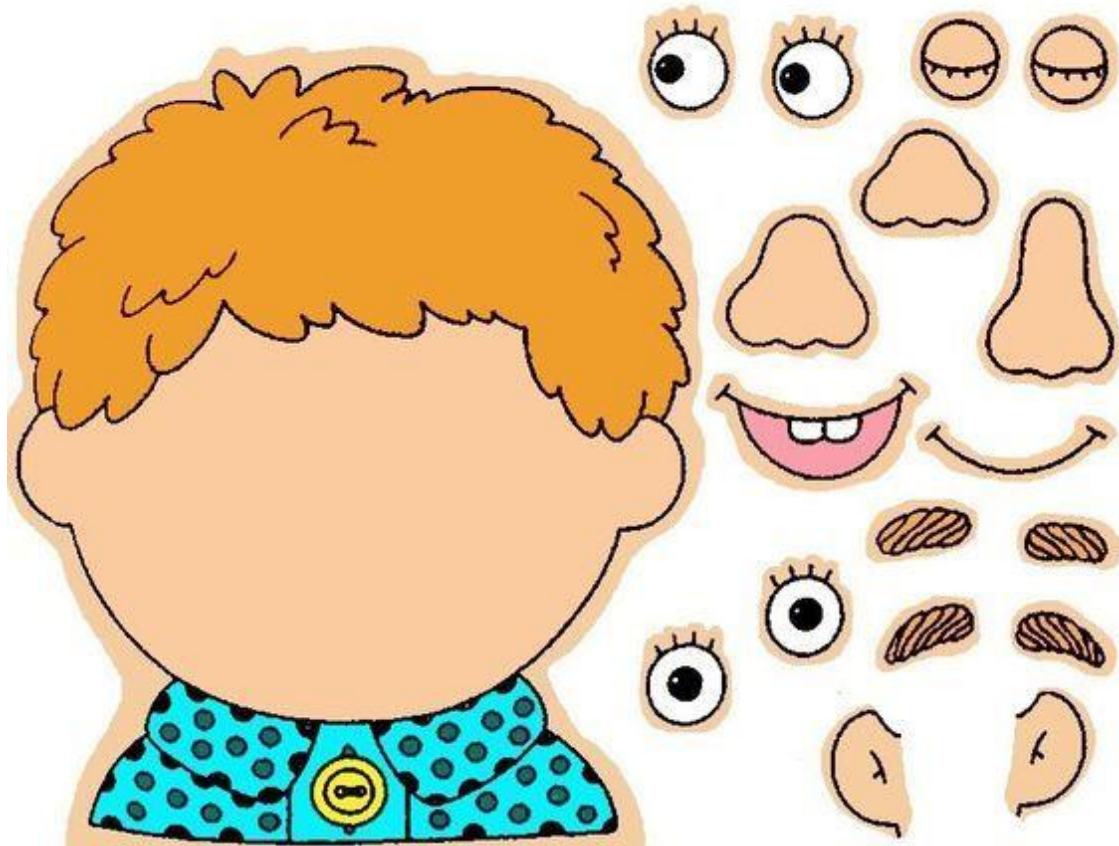
VYPLAZUJE JAZYK

VESELÝ



SMUTNÝ

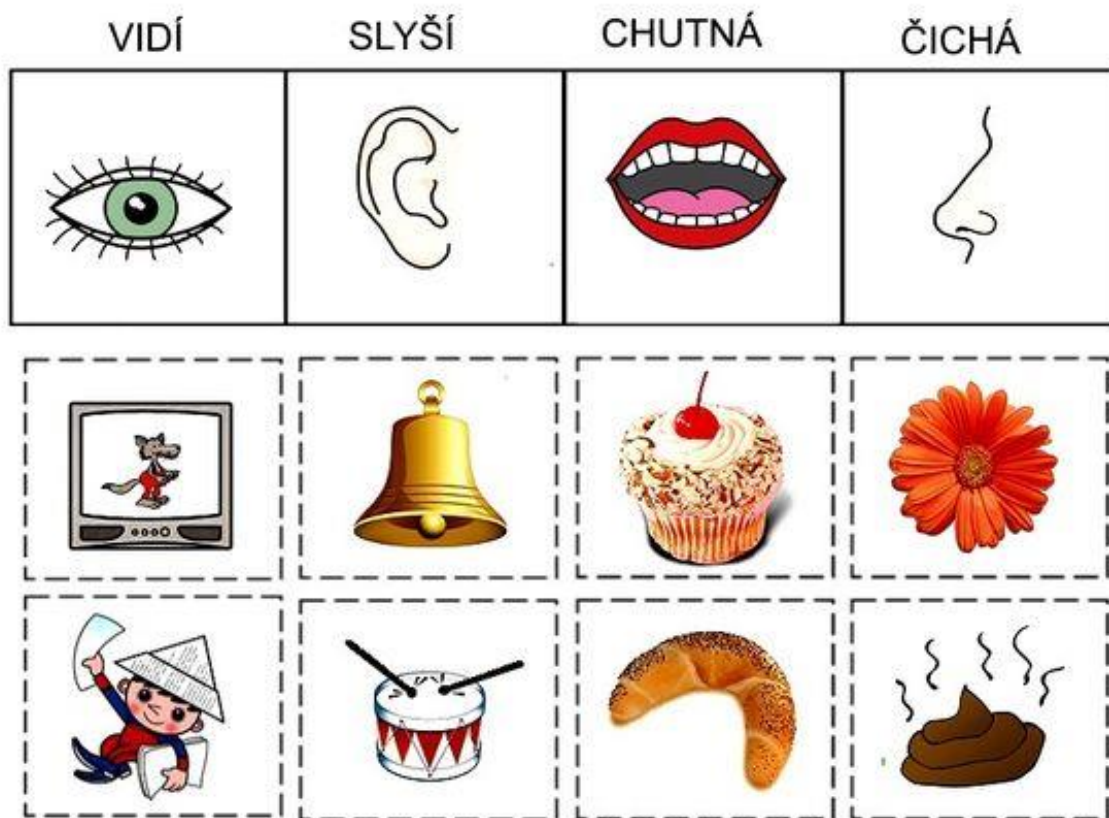




Ukazovací básnička

To jsou uši, to jsou oči,	(ukazujeme na uši, oči)
za kytíčkami se točí.	(točíme se dokola)
To je pusa, to je nos,	(ukazujeme na pusku, nos)
kdo to neví, ten je kos.	(plácáme se do čela)
To jsou ruce, to jsou nožky,	(natáhneme ruce, nohu)
zadupeme do podložky.	(dupeme do země)

Abychom i správně využily smysly a poznaly je, můžete s dětmi zkusit zahrát hru na smysly- hra spočívá v tom, že dětem zavážete oči a děti chutnají, čichají, ohmatávají či poslouchají vše, co jim do toho kyblíku nachystáte a pokud uhodnou, nebo neuhodnou, můžete si to s nimi procvičit bez šátku. 😊

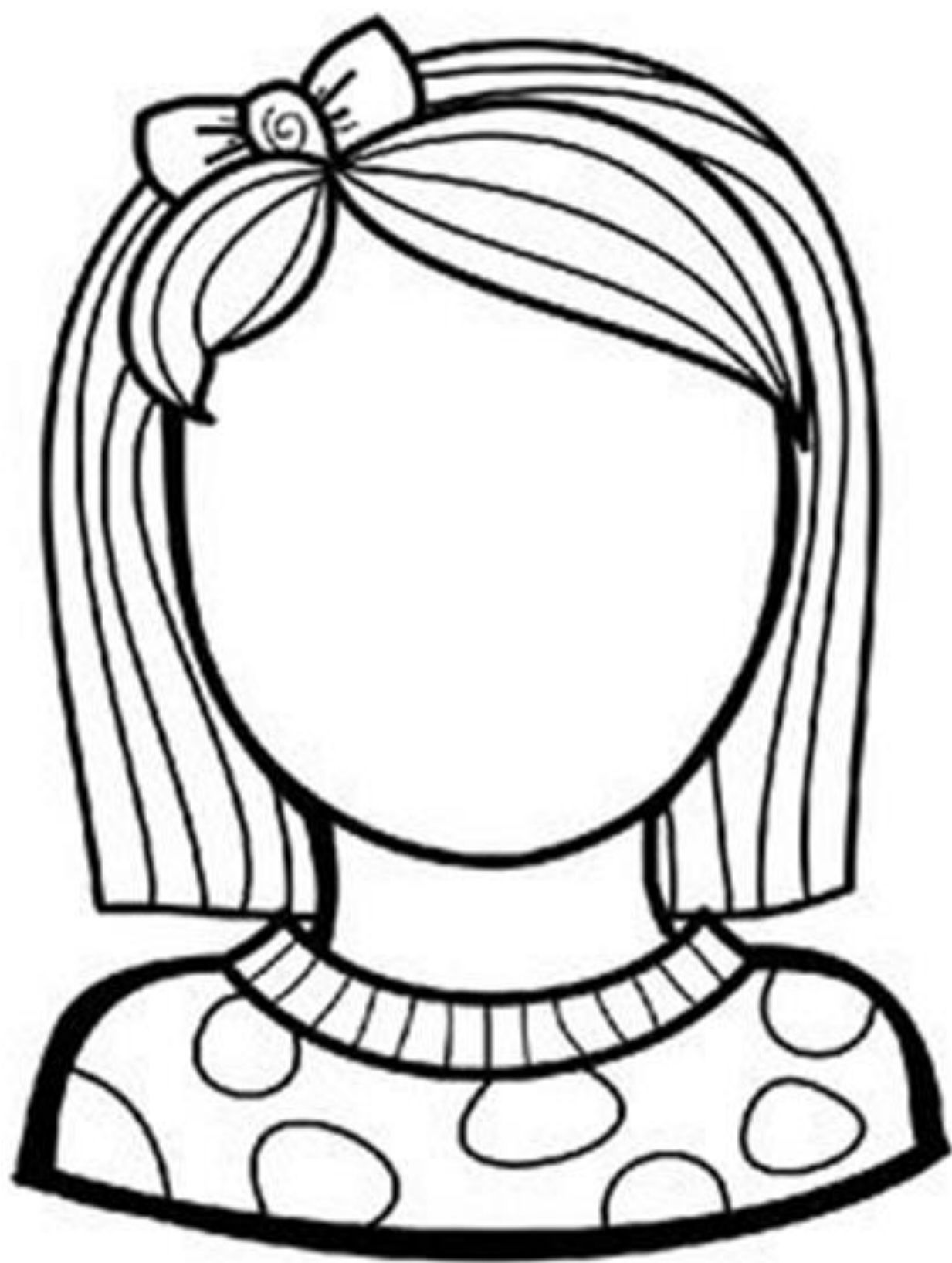


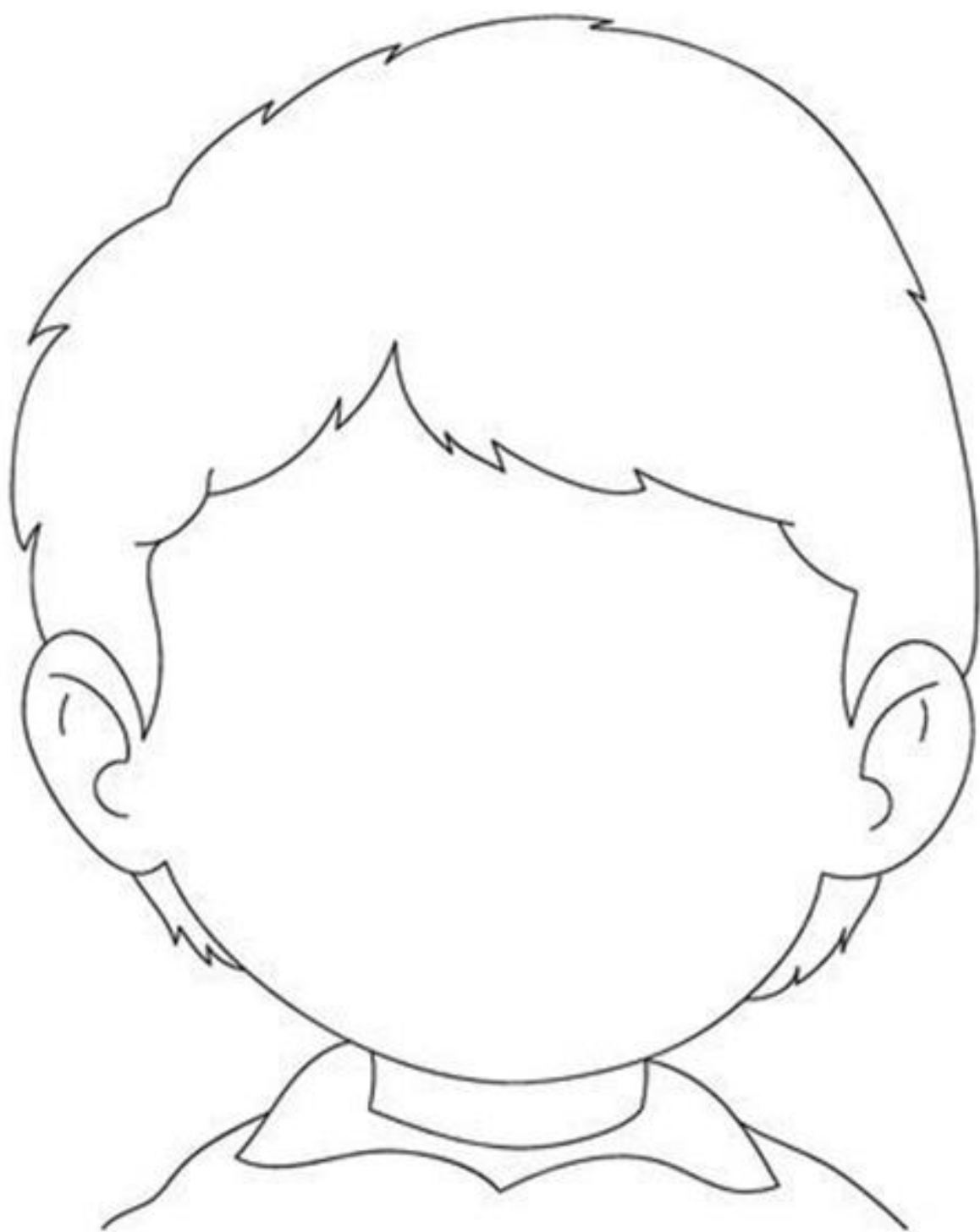
Co by si děti mohly vyrobit?

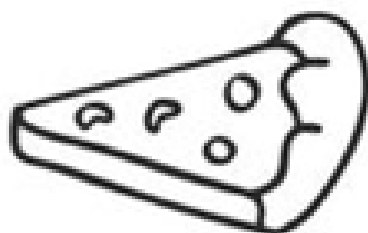
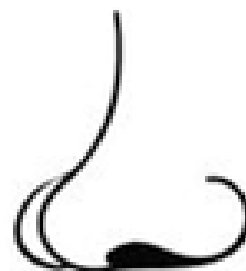
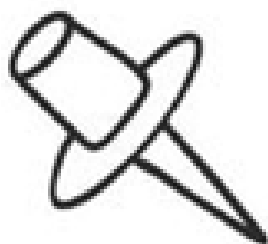
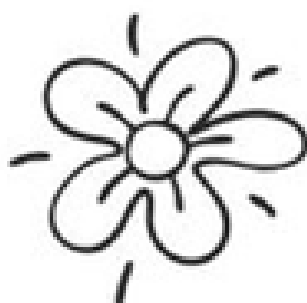
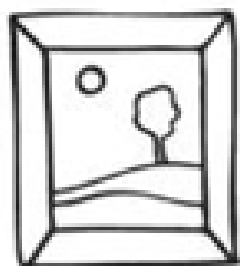
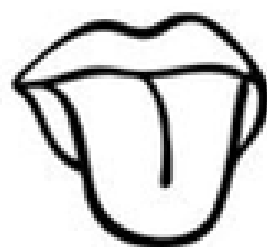
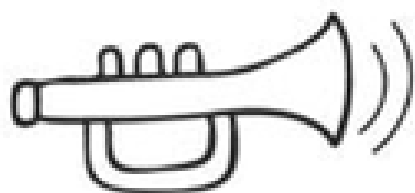
Třeba tuto pusinku a nalepit do ní vše, co dětem chutná, co mají nejraději.

Nebo namalovat, vybarvit sami sebe, jak se vidí, nebo momentální náladu, kterou mají











Kimova hra

Přineste si 6-8 předmětů nebo hraček, které vyrovnáme do řady. Dítě má za úkol pojmenovat předměty a zapamatovat si je během krátké doby cca 20 vteřin. Poté rodič předměty přikryje (šátek, utěrka) a dítě vyjmenovává skryté předměty. Pokud se to nedaří, ubereme jeden předmět a zkusíme znovu. Pokud je to snadné, naopak jeden přidáme. Předměty vyrovnáme opět do řady. Dítě má za úkol zapamatovat si předměty během krátké doby cca 20 vteřin – 30 vteřin. Poté předměty přikryjeme (šátek, utěrka), dítě si zakryje oči (dlaní, zavázat) a rodič odstraní jeden z předmětů tak, aby ho dítě nevidělo. Následně odkryjeme předměty a dítě určí, kterým předmětům chybí

Inspirace na tvoření



