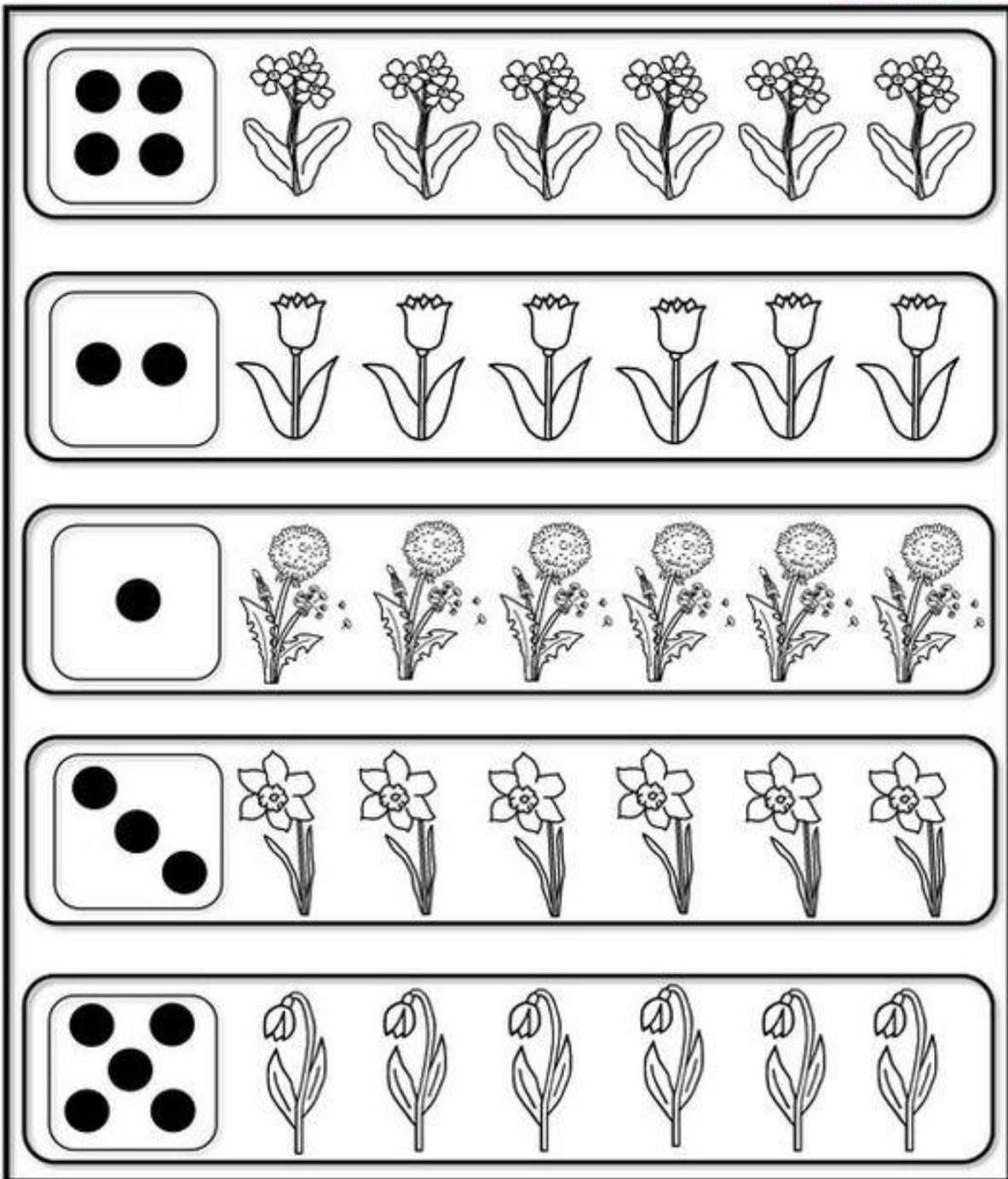
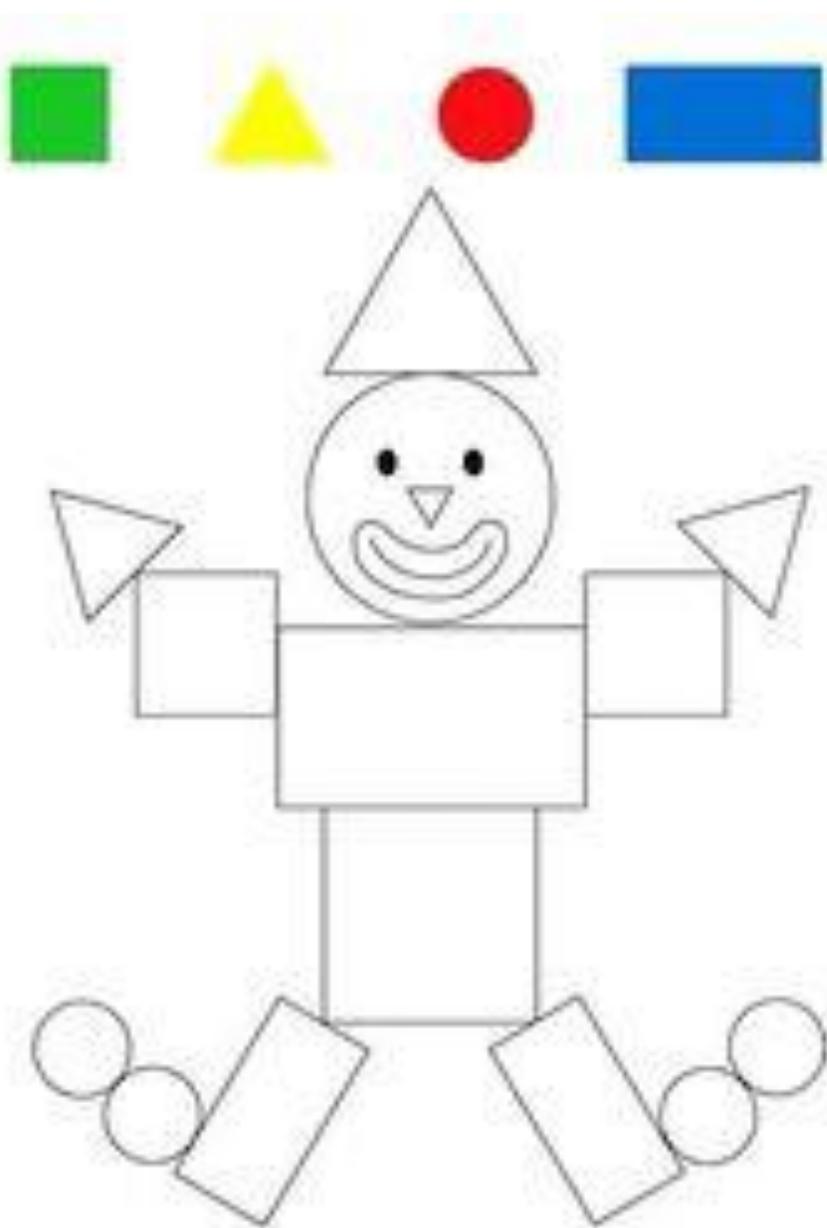


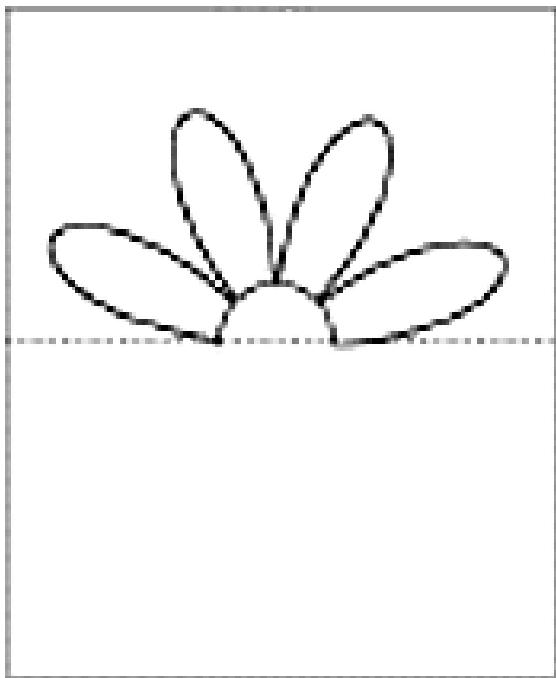


Vybarvi v rámečku tolik obrázků správnými barvami, kolik je ve čtverečku puntíků.
Obrázky pojmenuj.

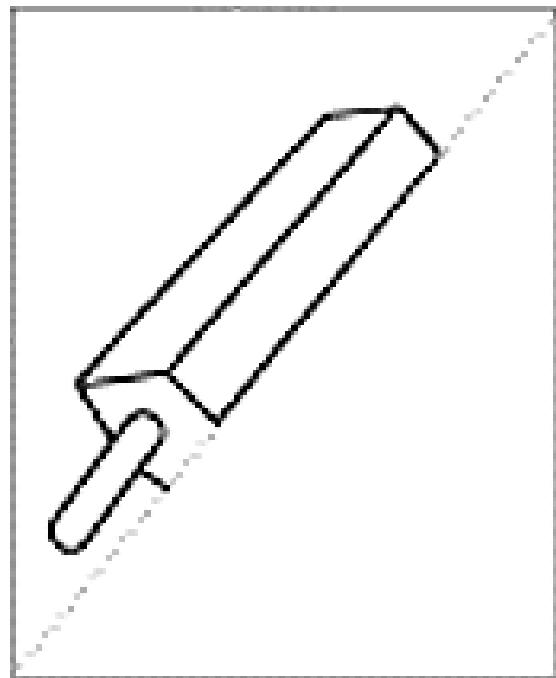




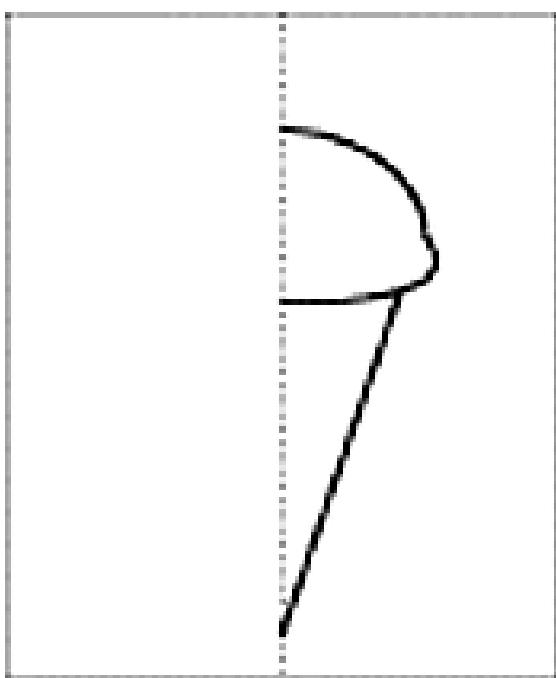
Kopretina



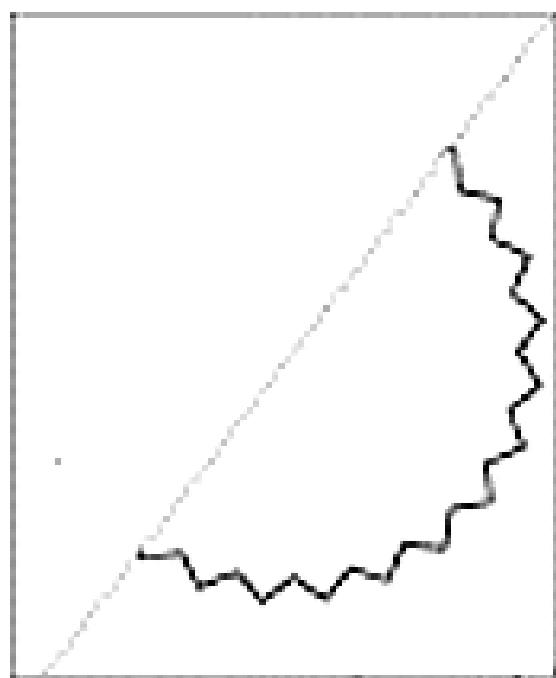
Nanuk



Zmrzlina

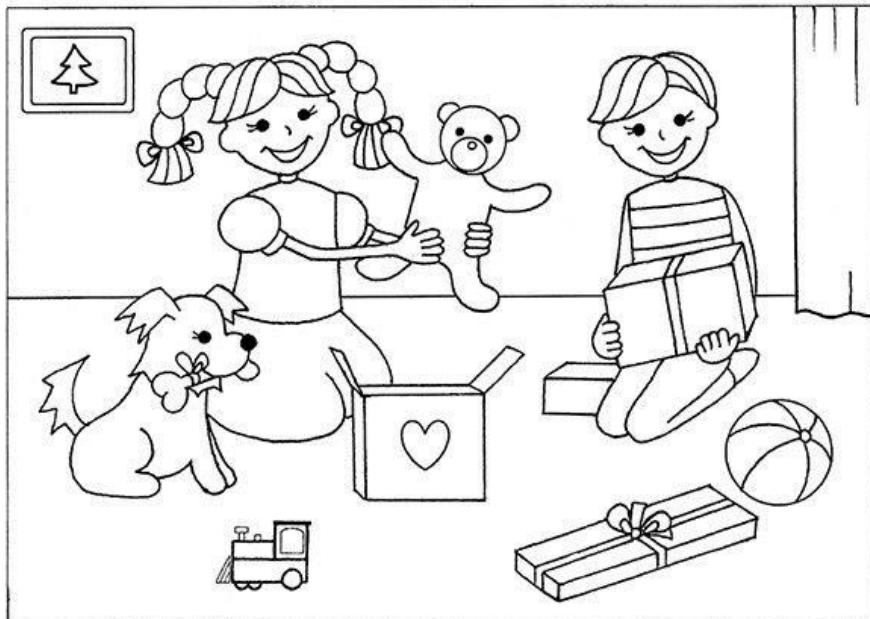
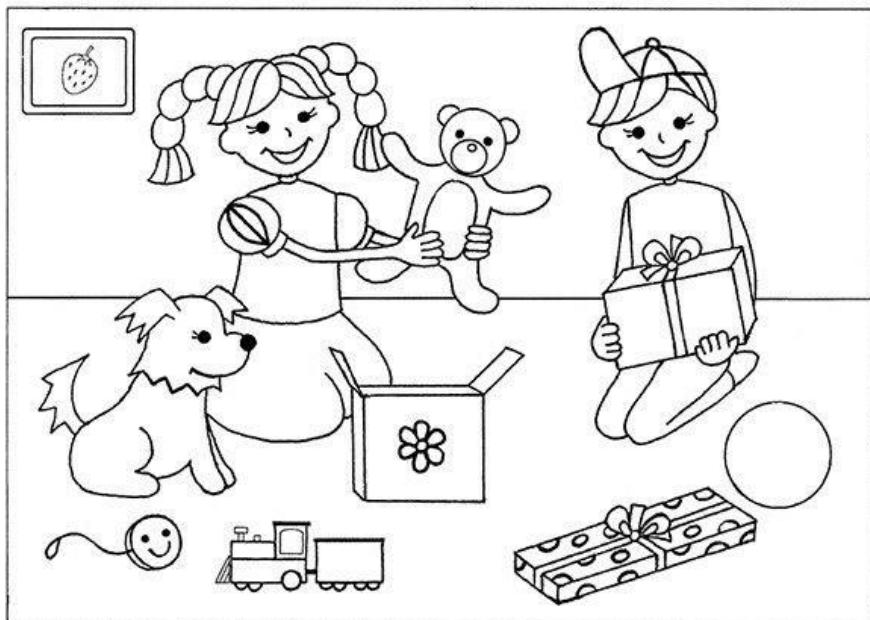


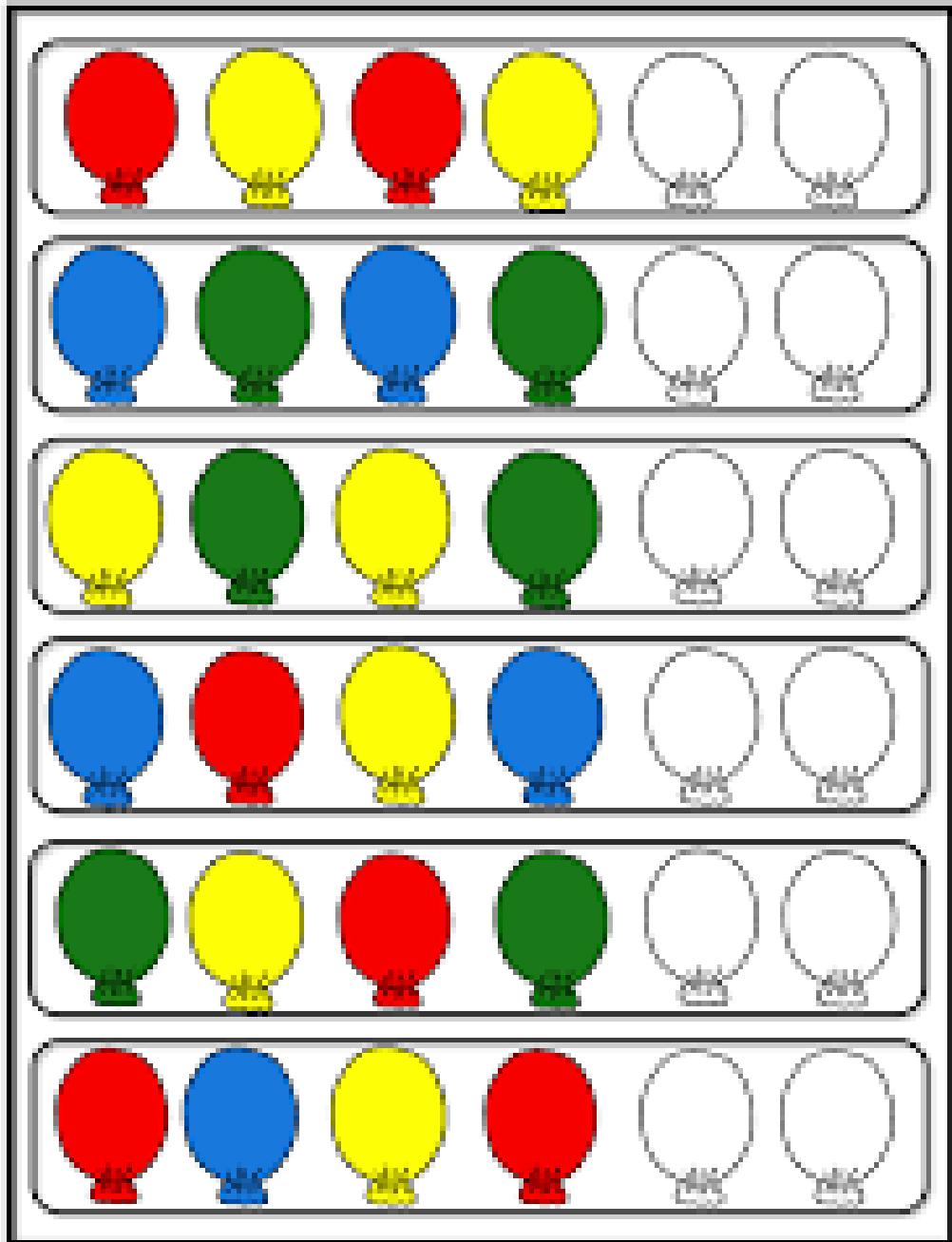
Sluníčko



ROZDIELY

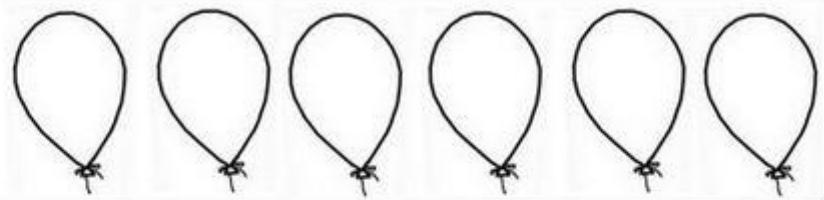
Nájdi na obrázkoch pätnásť rozdielov.



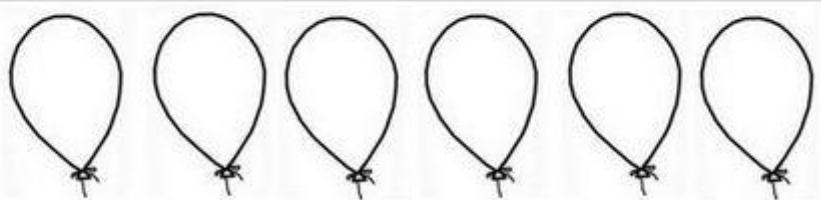


Vymal si poslední výplňové řádky.

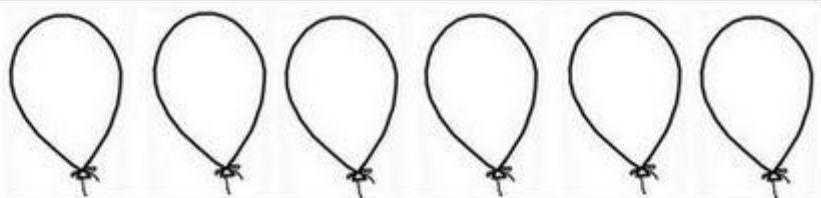
2



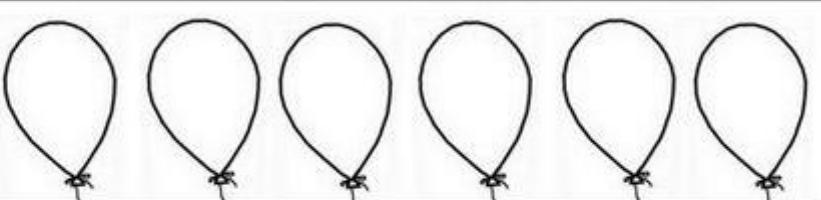
5



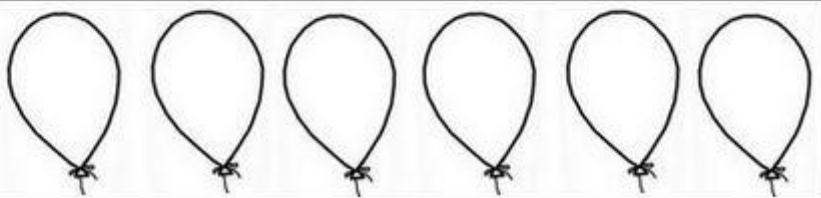
4



3

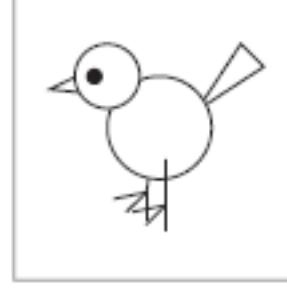
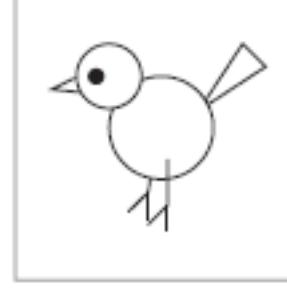
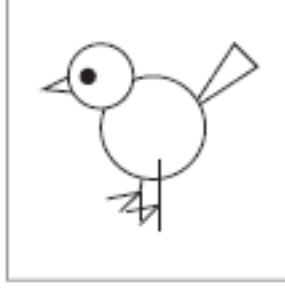
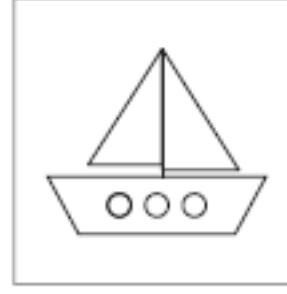
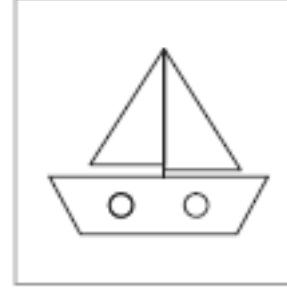
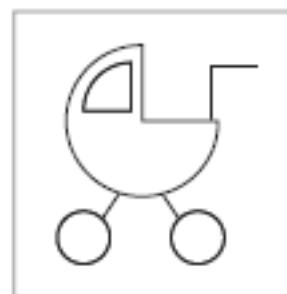
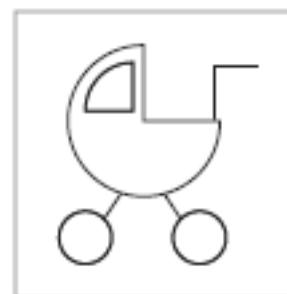
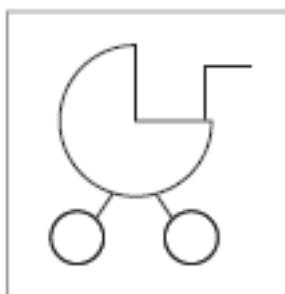


1



DOKRESLOVÁNÍ OBRÁZKŮ

Najdi v řadě vždy jeden obrázek, který je jiný, a dokresli ho tak, aby byly obrázky stejné.



Větší – menší

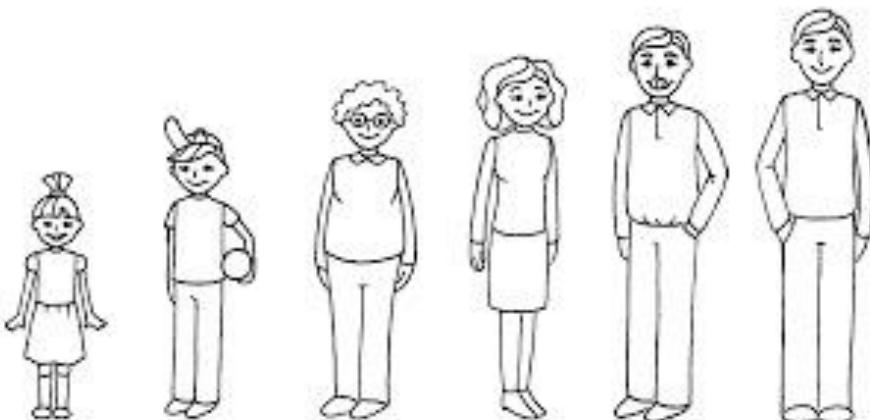


Tata je z rodiny největší, sestřička KuliFerdy nejmenší, maminka je větší než KuliFerda, ale menší než dědu, babička je menší než děda, ale větší než KuliFerda.



Odpověz na otázky:

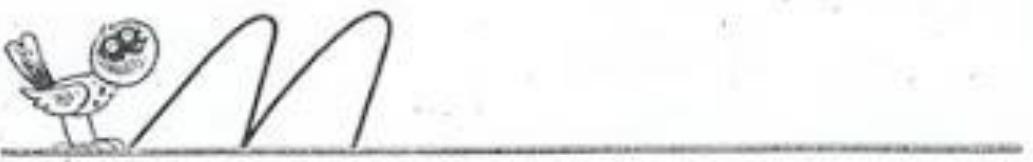
- Kdo je z rodiny nejmenší a kdo největší?
- Kdo je menší než maminka?
- Kdo je větší než KuliFerda?
- Kdo je větší než děda?



Rozstříhej si postavičky a seřaď je od nejmenšího po největšího. Jak je to u vás – kdo je nejmenší a kdo největší?



Glazúra je sklenený materiál s vysokou pevnosťou. Pôjde o materiál
založený na skle. Využíva sa na dekoráciu. Obklad a krytina.

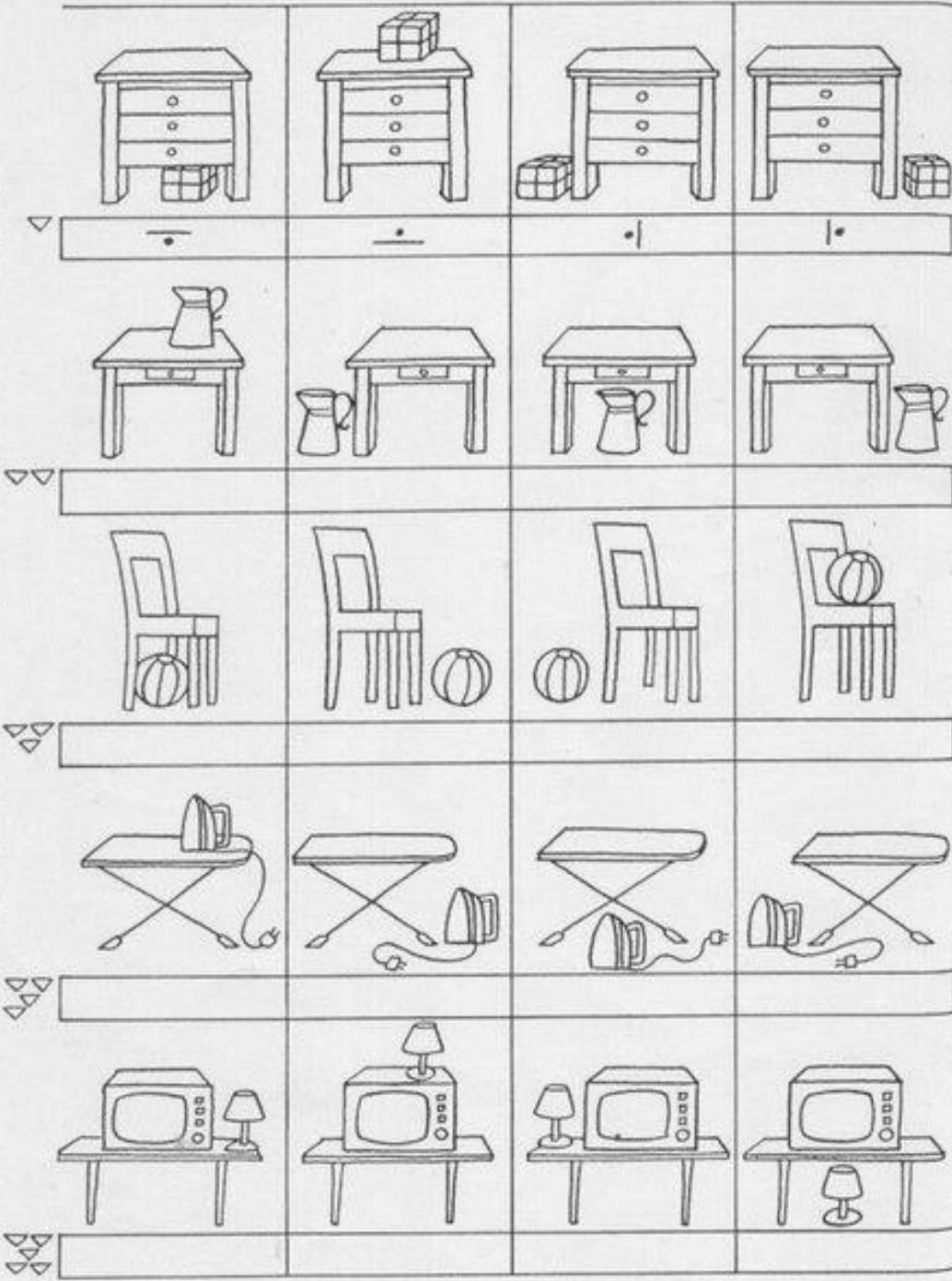


Op weg
naar ...
Z.9
lezen

Bekijk de eerste rij tekeningen. Het pakje staat telkens op een andere plaats: onder, op, naast (links van), naast (rechts van) de kast. Bekijk nu de tekens daaronder: - - - | |. Bekijk nu ook de tweede rij en zeg waar de kan staat. Zet de goede tekens onder iedere tekening.
B.P. In de huiskamer.



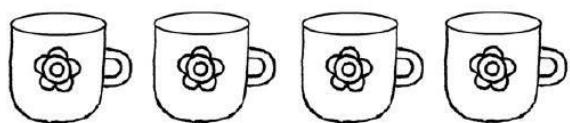
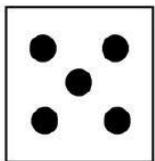
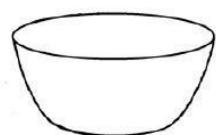
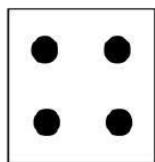
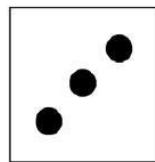
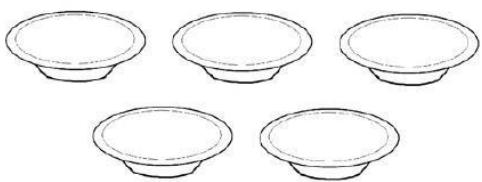
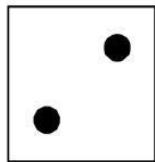
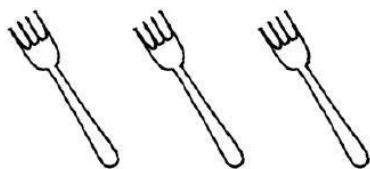
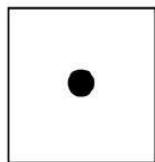
Bij deze oefenachtergrond moeten alleen tekens ingevuld worden. Laat de kleuters daarom achteraf vrij kleuren.



KOLIK? TOLIK!



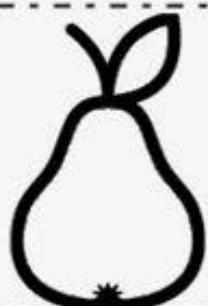
Umíš dobře počítat? Přiřaď různé předměty ke správnému počtu teček.



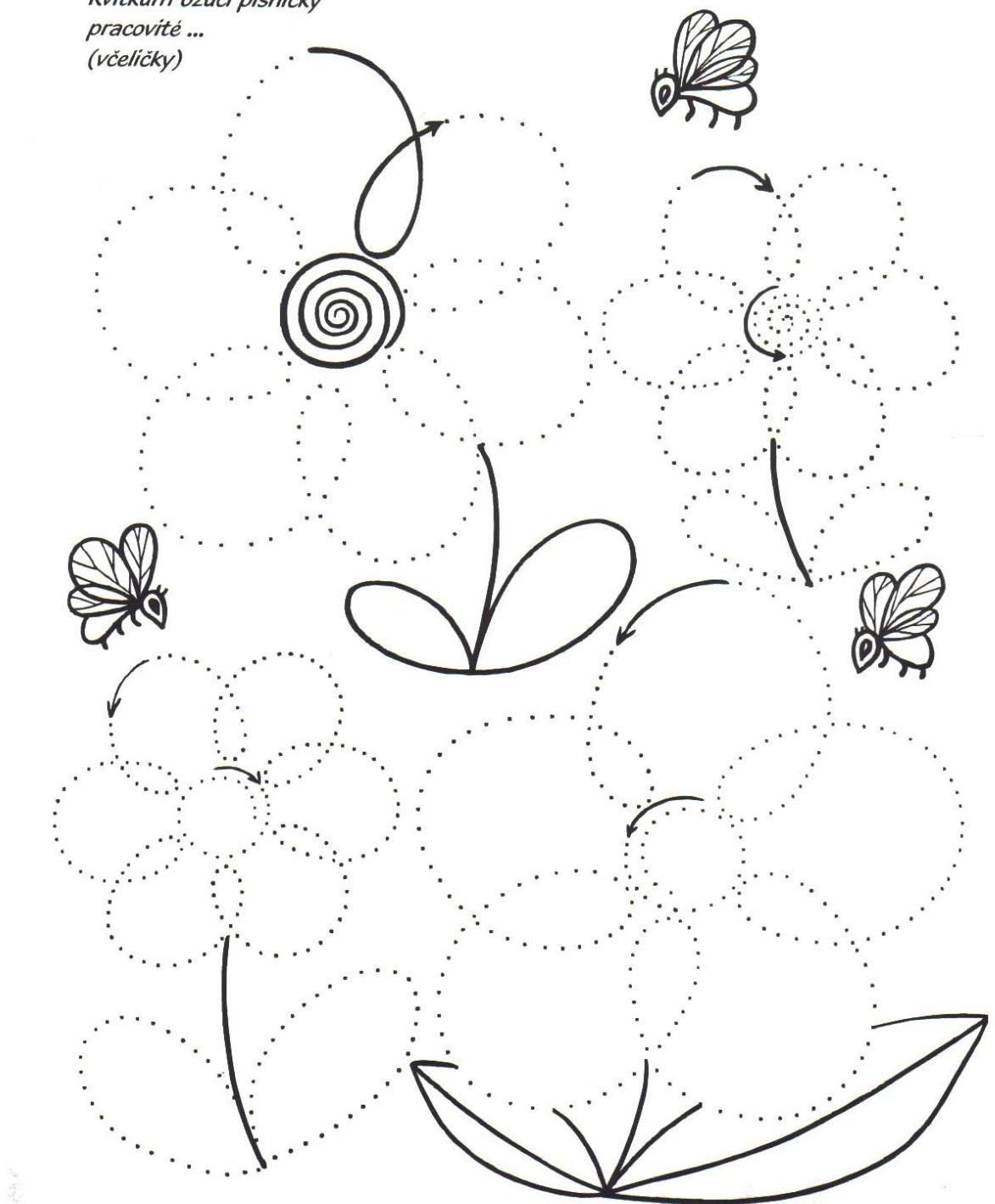
MALÉ

VĚTŠÍ

NEJVĚTŠÍ



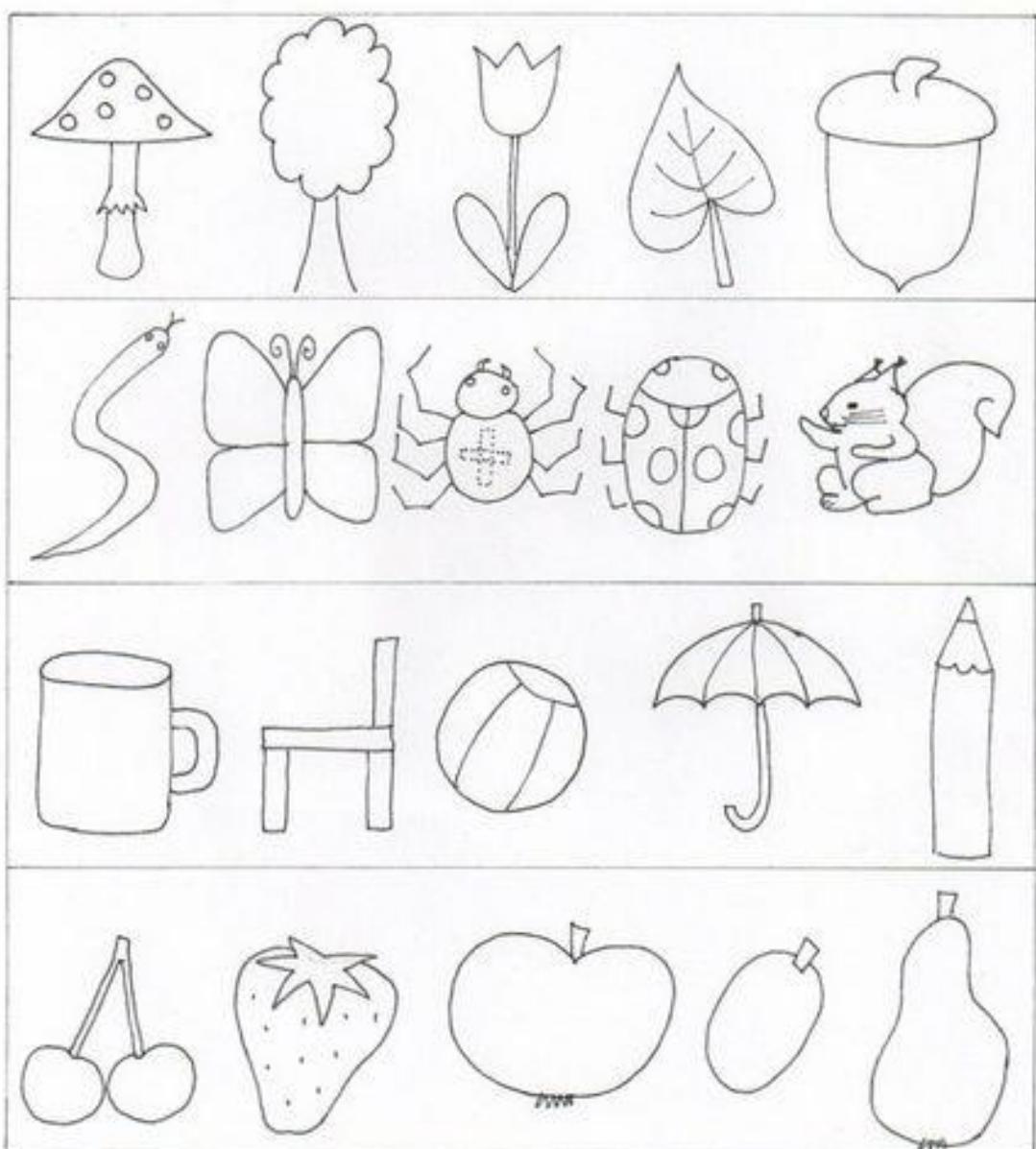
*Kvitkům bzučí písničky
pracovité ...
(včeličky)*



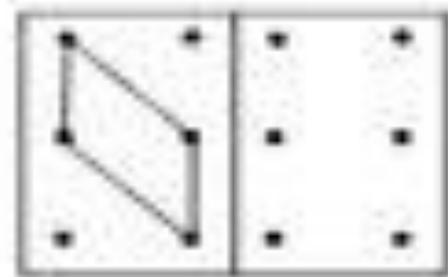
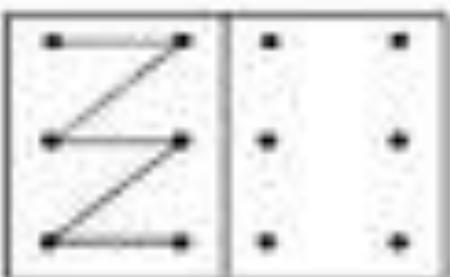
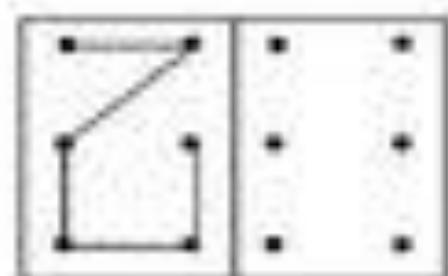
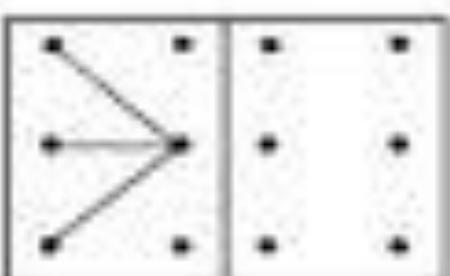
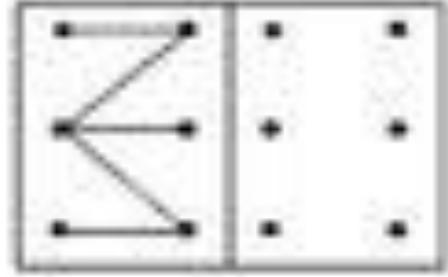
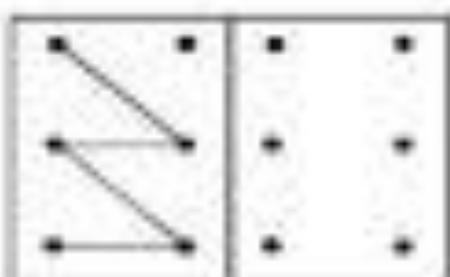
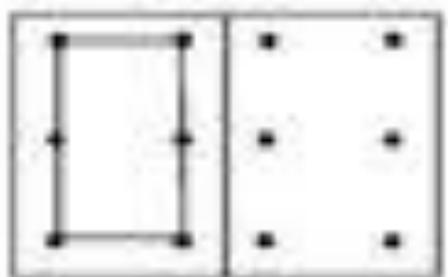
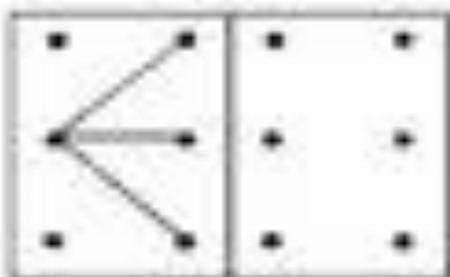
*Okvětní listky nakresli pomocí klíček jedním tahem. Střed kvítků tvoří spirála.
Každý kvítek vybarvíjinou barvou.*

Pracovní list

1. řádek: vybarvi všechny obrázky PŘED kytičkou
2. řádek: vybarvi obrázek hned ZA beruškou
3. řádek: vybarvi PRVNÍ a POSLEDNÍ obrázek
4. řádek: vybarvi obrázky MEZI jahodou a hruškou



ZAKRESLI PODLE VZORU

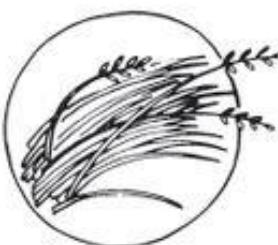
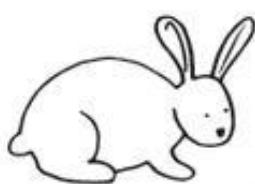
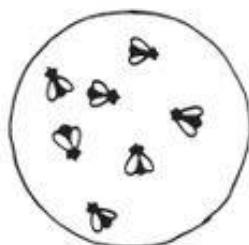
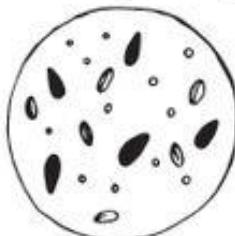
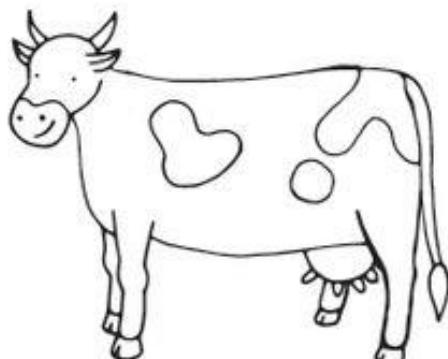


CO ZVÍŘATA JEDÍ



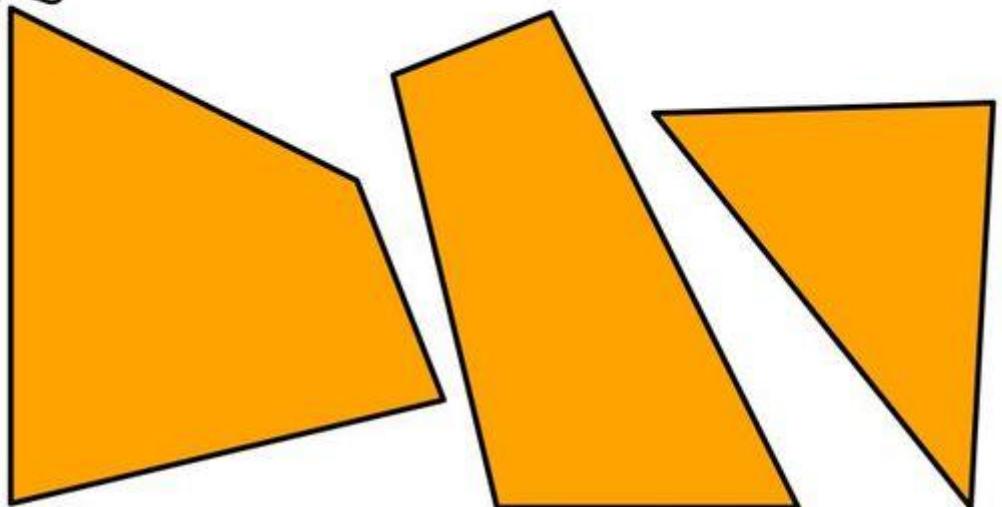
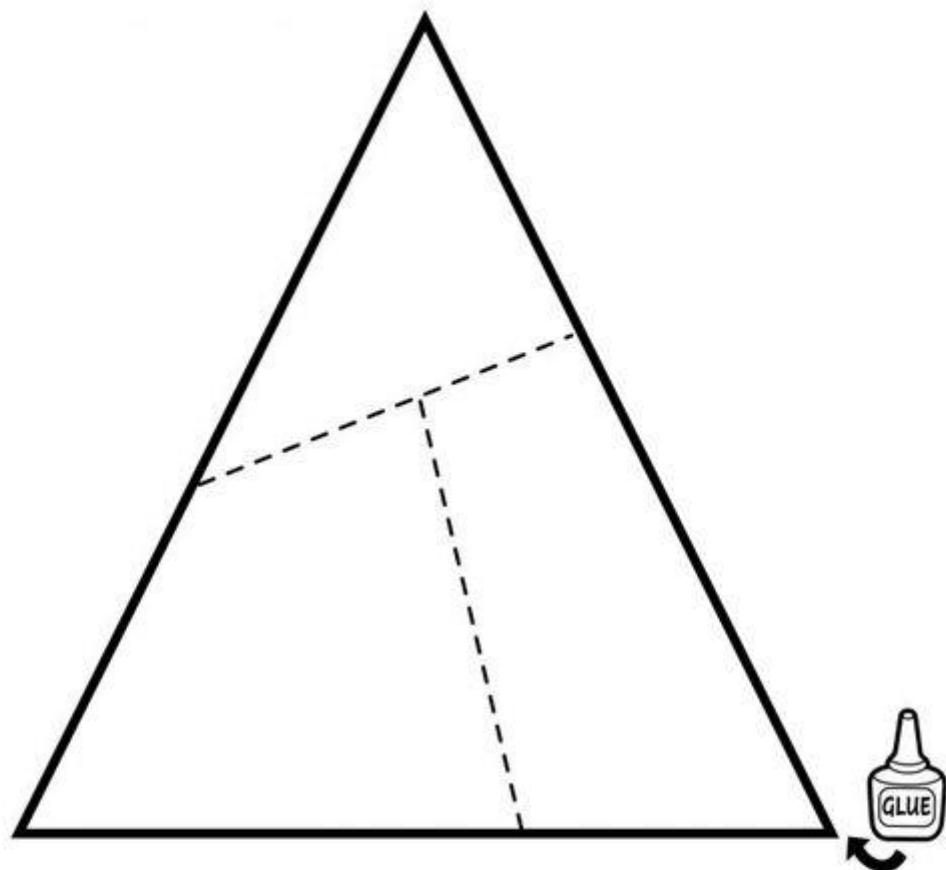
Každému z nás něco chutná
a něco ne, něco je zdravé, ale po
nějakém jídle by nás bolelo bříško.
Zvířata jsou na tom úplně stejně.

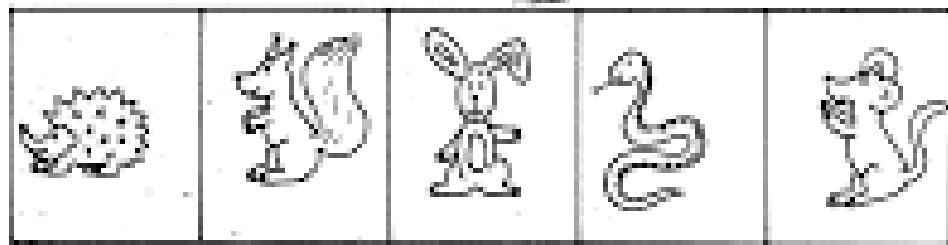
KuliFerdík si neví rady, co dát zvířátkům k jidlu. Pomoz
mu dát každému zvířátku tu správnou misku s potravou
nebo najdi to, čím se živí.



Name _____

TeachersMag.com







ČERVENÁ KARKULKA

BYLA JEDNOU JEDNA HOLČIČKA, KTERÉ

ŘÍKALI . JEDNOU POSLALA MAMIN-

KA KARKULKU ZA , ABY JÍ PŘINES-

LA K SVÁTKU DÁRKY V . BABIČKA

BYDLELA V V HLUBOKÉM .

MAMINKA SICE ŘÍKALA: „KARKUL-

KO, JDI ROVNOU K . A NE ABYS BĚ-

HALA PO .” PŘIKÝVLA, ALE

KAŽDOU CHVÍLI SE ZASTAVOVALA A OD-

BÍHALA DO , ABY NATRHALA BA-

BIČCE JEŠTĚ KRÁSNOU . V TOM