

METODA DOBRÉHO STARTU

13.lekce - píseň " Travička zelená"

společně si zazpíváte písničku

-rozklad slov na slabiky tleskáním Tra-vič-ka

-procvičit si na jaké písmeno slova začínají

-procvičovat skládání písmen do slova T-r-a-v-i-č-k-a /travička/

Pohybová část:

a/pohyby paží - předpažit,upažit,vzpažit,zapažit,přípažit

b/pohyby ramen - ramena zvednout,spustit "nevím",kroužení ramen

c/pohyby nohou -stoj na L noze,skrčit,pomalů zanožít,skrčit,přinožít

-to samé na P noze

vždy než začneme pracovat na PL,děti si vzor nejdříve vyzkouší na jiném papíru

Pracovní list:

č.1. děti vzor opíší 3x za zpěvu písně / dolů a nahoru /.

č.2. každý řádek jinou barvou

Závěr: " Myška" - Tančila myška, tančila /točíme se dokola/

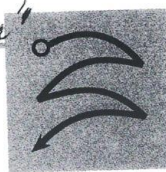
až se jí hlava točila /stoj,kroučíme hlavou/
zdřímla si,ale jen málo /dřep,ruce ke tváři/
poslouchejte,co se jí zdálo /ruce k uším,otáčení hlavy na
jednu i druhou stranu/
že se velká kola točí /stoj,náznak kruhů pažemi/
a to s koněm kráčí kočí /chůze na místě/
že sluníčko krásně svítí /točení dokola/
a na louce kvete kvítí /točení dokola s přechodem do
dřepu/
a v tom cosi uhodilo a to myšku probudilo /tlesk s
výskokem/.

13.

PRACOVNÍ LIST

3C - 1

přísuvka; Travníka selva

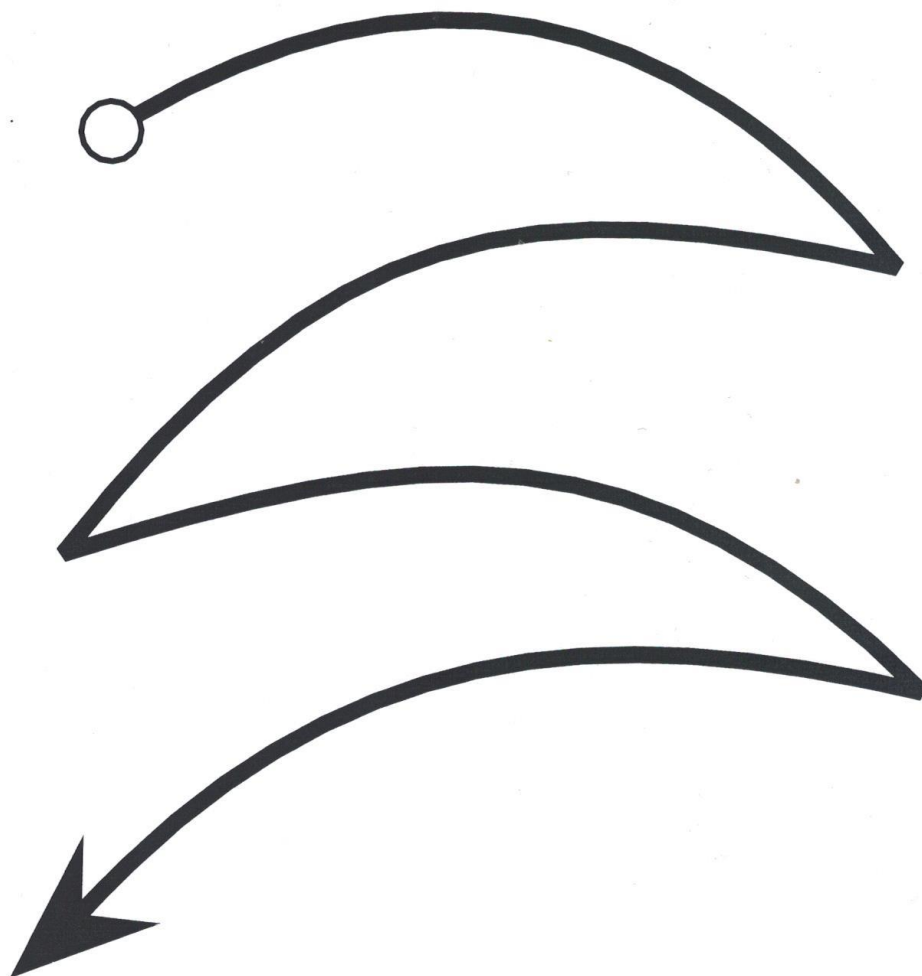


2 TAKTY ↓

(2 TAKTY) ↑

okla

okla

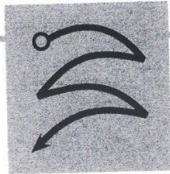


15.

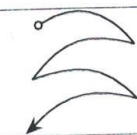
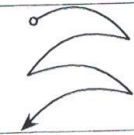
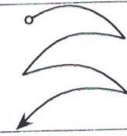
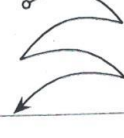
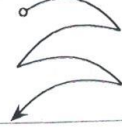
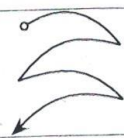
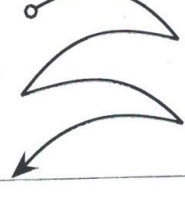
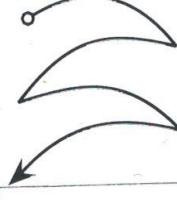
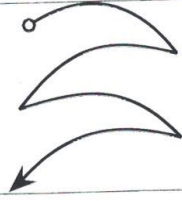
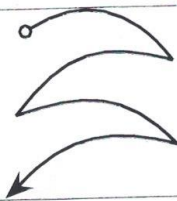
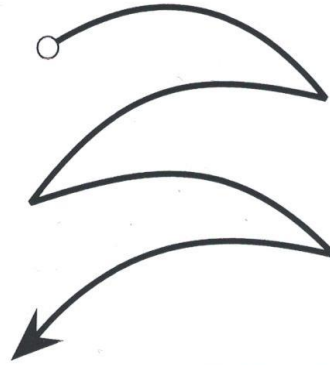
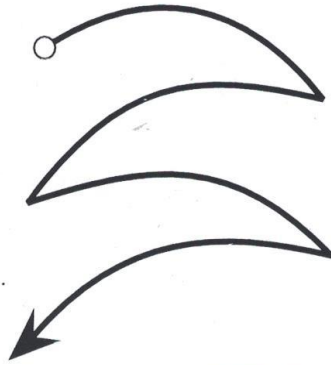
PRACOVNÍ LIST

3C - 2

písnička: Tančela
kelina⁴



2 TAKTY ↓
(2 TAKTY) ↑



14.lekce - "VLAŠTOVIČKO LETĚ"

Vlaštovičko leť,už je na tě čas,

listí žloutne ,poletuje,

po strništích vítr duje,bude brzy mráz.

-o čem vypráví písnička? povídání si s dětmi

-kam a proč má vlaštovička odletět,proč žloutne listí,co by se jí stalo,kdyby zůstala

Práce s polštářkem:

za zpěvu nebo říkání písňe - údery hranou P ruky zleva do prava

- údery oběma rukama od středu k okrajům a zpět

- obdobně dlaněmi

Pracovní listy: - děti si opíší vzor napsaný na papíře, prstem i ve vzduchu

/vlaštovička přelétá kopce a vrací se zpět horním obloukem/

č.1. - vzor děti opíší 3x

č.2. - každý řádek jinou barvičkou /děti si spočítají kolik vzorů je v každém řádku a vedle napíší číslici nebo puntíky/

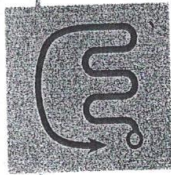
Závěr: zazpíváme si písničku s tleskáním

14.

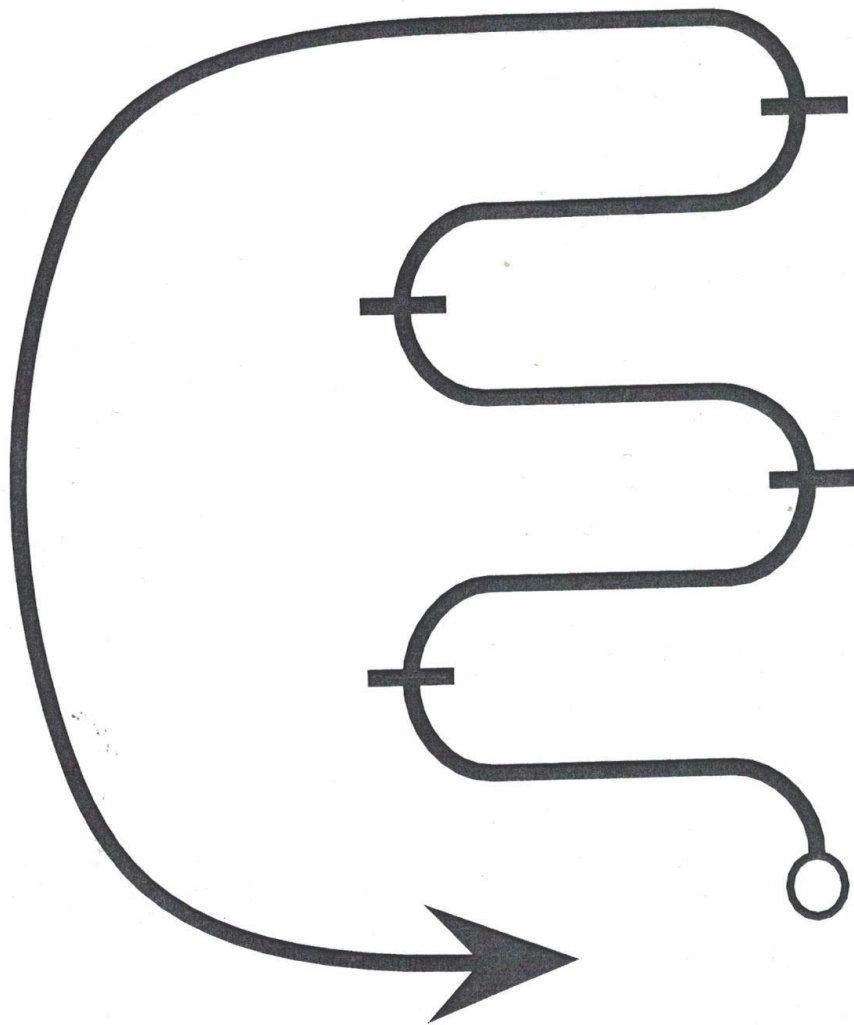
PRACOVNÍ LIST

3D-1

převleč, přestavěná let



2 TAKTY





2 TAKTY

